

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

На классной доске могут быть написаны следующие правила:

### **Правила безопасного поведения.**

- Запомни свой адрес и номер телефона.
- Расскажи о своих проблемах взрослому.
- Расскажи о том, что с тобой случилось.
- Правило двойной подстраховки. (Ребенок, оставшись один, всегда имеет возможность связаться со взрослым.)

*Такие и им подобные правила несложно сформулировать совместно с детьми, тем самым обеспечив им постоянное чувство защищенности в сложных жизненных ситуациях.*

Начать разговор с детьми можно, предложив вопросы для обсуждения. Например:

- Если на площадке во дворе к тебе подойдет женщина и предложит купить тебе и твоей подруге мороженое, а потом добавит: «Давай не будем рассказывать твоей маме, что мы купили мороженое!» Что бы ты сделал (сделала)?
- Если твой сосед пообещал купить тебе подарок, но попросил никому в семье об этом не рассказывать. Что бы ты сделал (сделала)?
- Если твоя мама тебе сказала: «Давай купим бабушке подарок, но не скажем ей о нем до ее дня рождения». Что бы ты сделал (сделала)?
- Если кто-то в твоей семье сказал, что хочет научить тебя особой игре и играть в нее только с тобой. А потом добавил, что ты не должен никому рассказывать об этом. Что бы ты сделал (сделала)?
- Если кто-нибудь пригрозит тебе перестать быть твоим другом, если ты расскажешь, чем вы занимаетесь. Что бы ты ответил (ответила)?

Затем объяснить ребятам, что всем нравится узнавать о каком-либо сюрпризе или подарке. Это вызывает радость, хорошее настроение, прилив энергии. Интересно хранить в тайне секреты о готовящемся сюрпризе или подарке.

Сюрпризы и подарки – хорошие секреты. Но иногда люди говорят вам, что нужно хранить в тайне секрет, который смущает, заставляет чувствовать себя неловко. Иногда люди могут заставить вас пообещать никогда не раскрывать подобный секрет. Пугают вас, говоря, что, если вы не сохраните тайну, случится что-то нехорошее. Это плохие секреты.

Напишите свои правила по отношению к секретам, только не забудьте, что это в честных секретах надо держать слово. Когда секрет плохой, такое правило к нему не относится.

Повторите детям несколько раз, что плохие секреты соблюдать не надо. И именно такое поведение вы считаете безопасным.

После того как ребята напишут свои правила, можно обсудить их в классе и решить, какие действительно соответствуют безопасному поведению.

Такой разговор с детьми можно продолжить, обсуждая тему безопасного поведения как дома, когда ребенок остался один, так и на улице, при общении с незнакомыми людьми и людьми, вызывающими тревогу.

Главное, чтобы ребенок понял, что выполнение таких правил обязательно, и это может обеспечить безопасность в сложных жизненных ситуациях.