

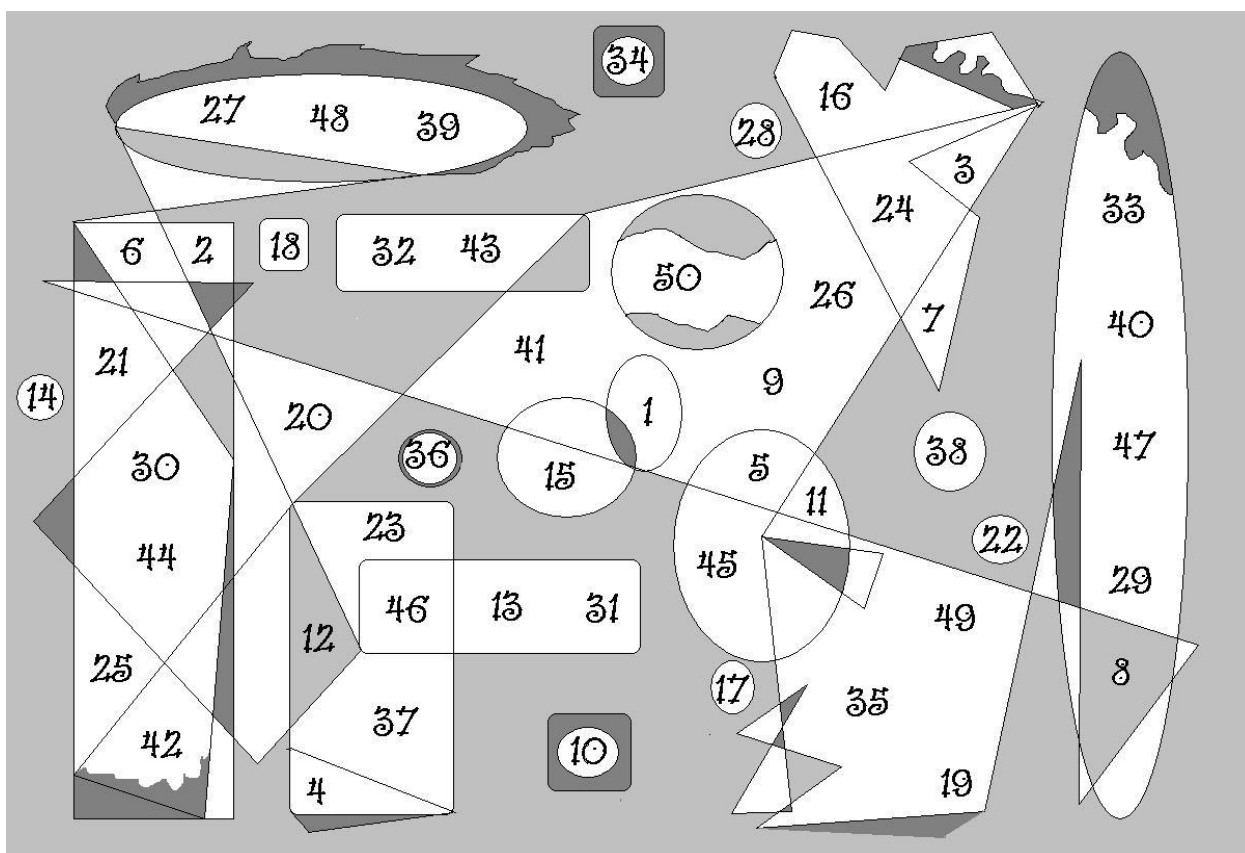
Курс «Развитие внимания у младших школьников»  
(с авторскими методическими материалами)

М.К. Полякова

Занятие № 1

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочитать 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

йцукенгшщзхъэждлропавыфячсмитьбюэъхжюбегемотдзщльтошгри  
мпнеасчвкуыяфцйфсамолетячыцуваесмпитрнгоблшсолнцещдюж  
зхэъяйцчускмеинтгътеатршбщюзхэъюлтоирмпсачвлтоирмпсачвпр  
тоирмпсачвяыфзаботайфцыувкаепнргошлщчеловекдзжхэъйцукенгк  
шщзхъэждорпавкомнатаыфячсмитьбюэъхжюбдзлтоирмпсачвщлор

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п

р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

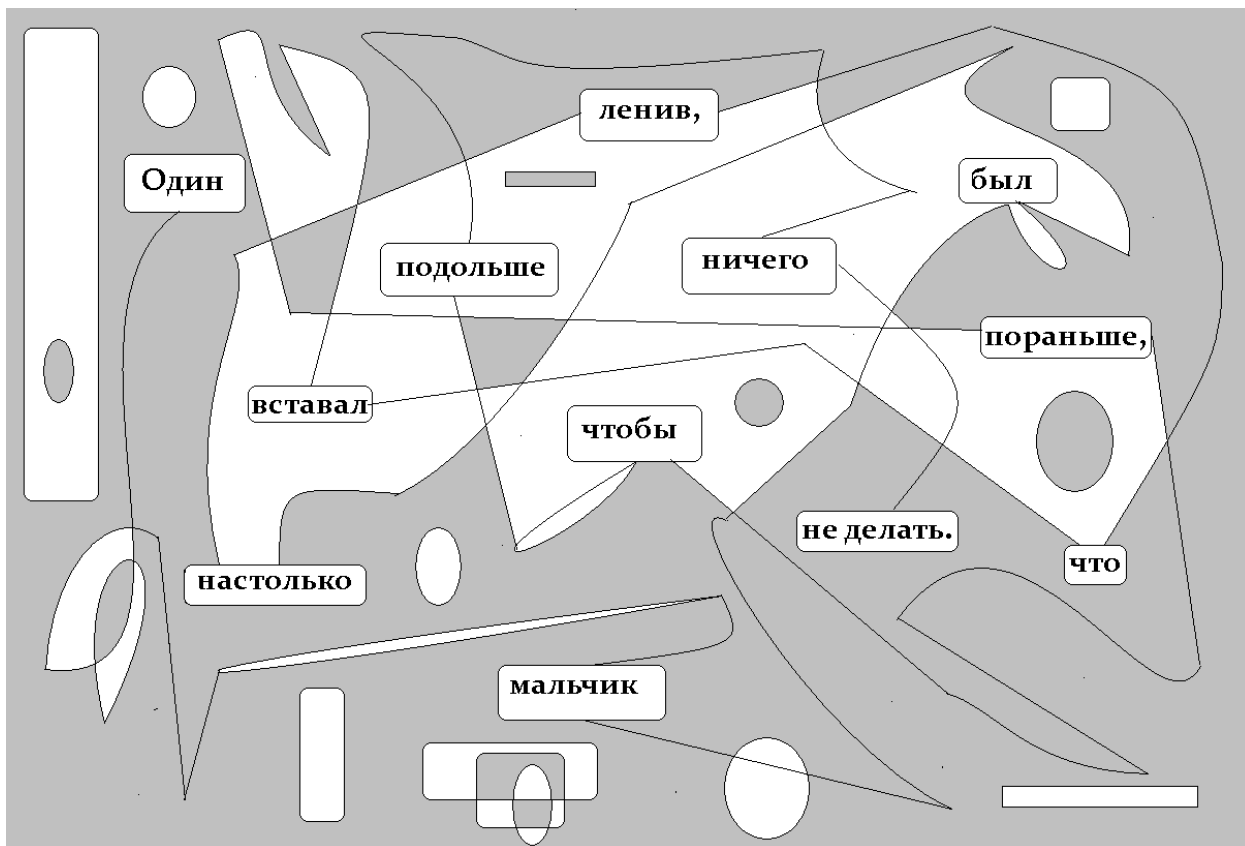
- -

- -

- -

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

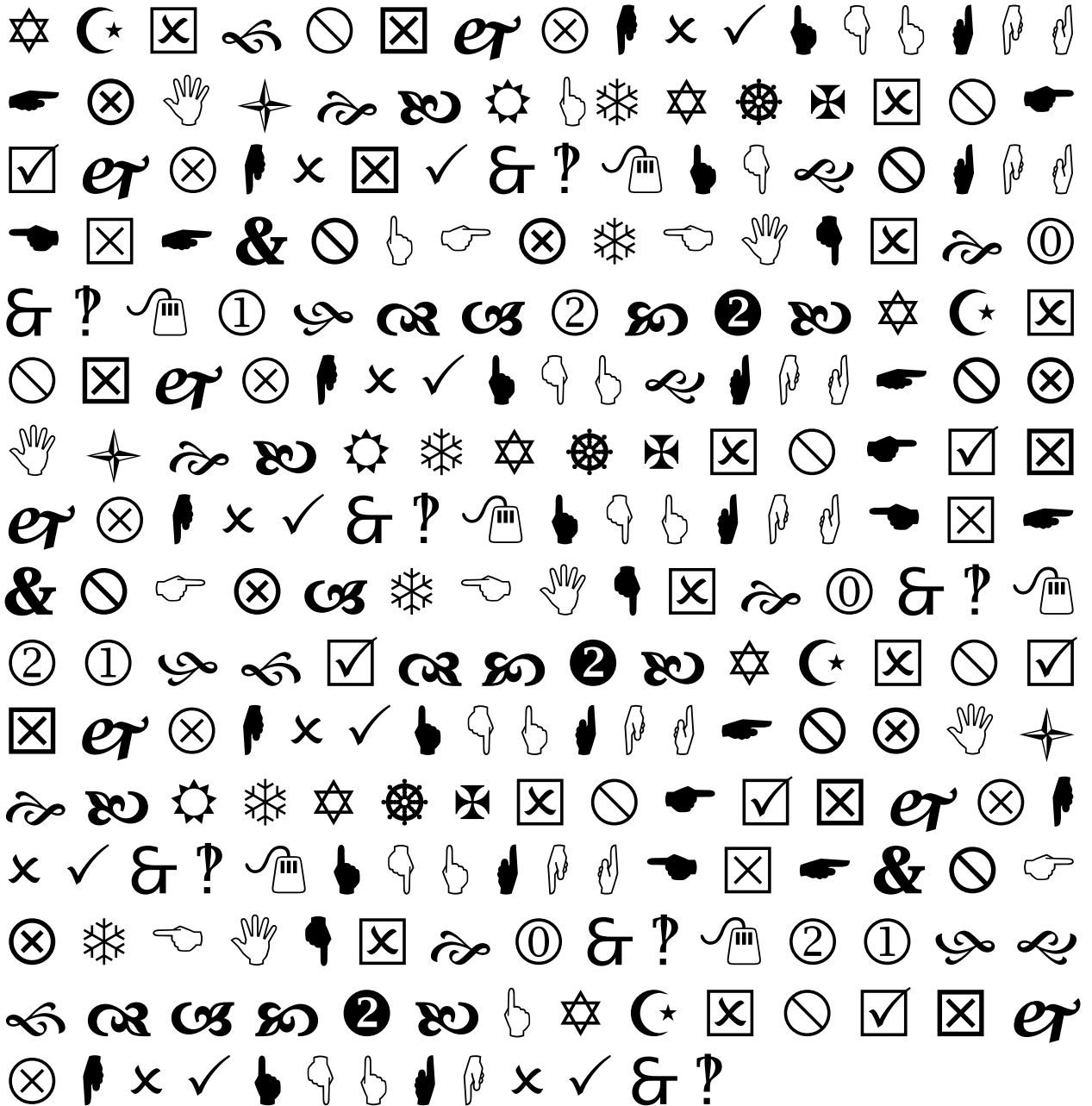


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе А таких фигур:



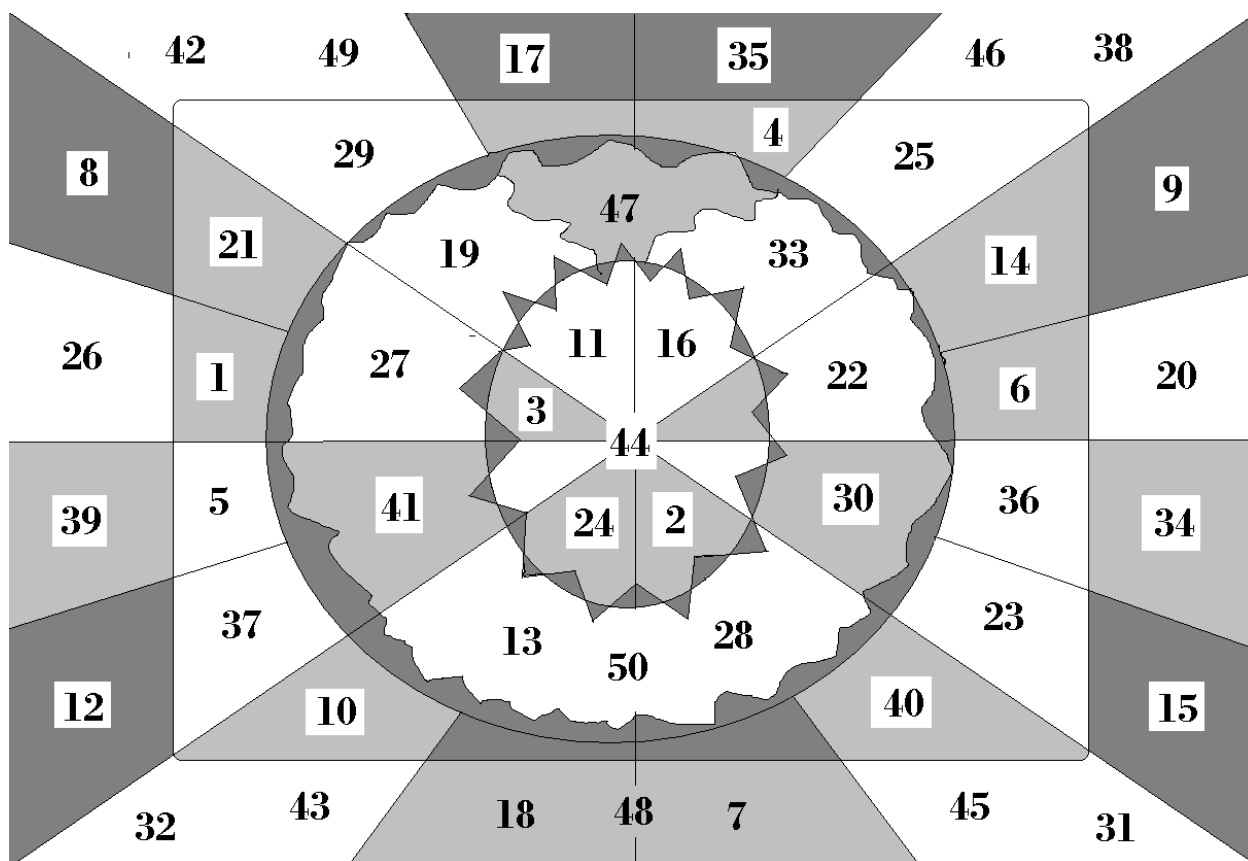
Лист А



## Занятие № 2

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыцувсмакепавтобуситрнгоьблшщдюжзхэяйцчускмеинтг  
ьшбщюзхээюкомпьютержбдльтоирмпсачвяыфйфцыувкаепнргошл  
щдзжхэяйцукенгшщзхъэждлоправыфячстарелкамитьбюэьхжюбдзщ  
льточайникшгримпнеасчвкуыяфцйфячкорабльыцувсмаекпитрнгоьп  
арашютблшщдюжзхэяйцчускмеинтгышбщюзхээюжбрадостьдь

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

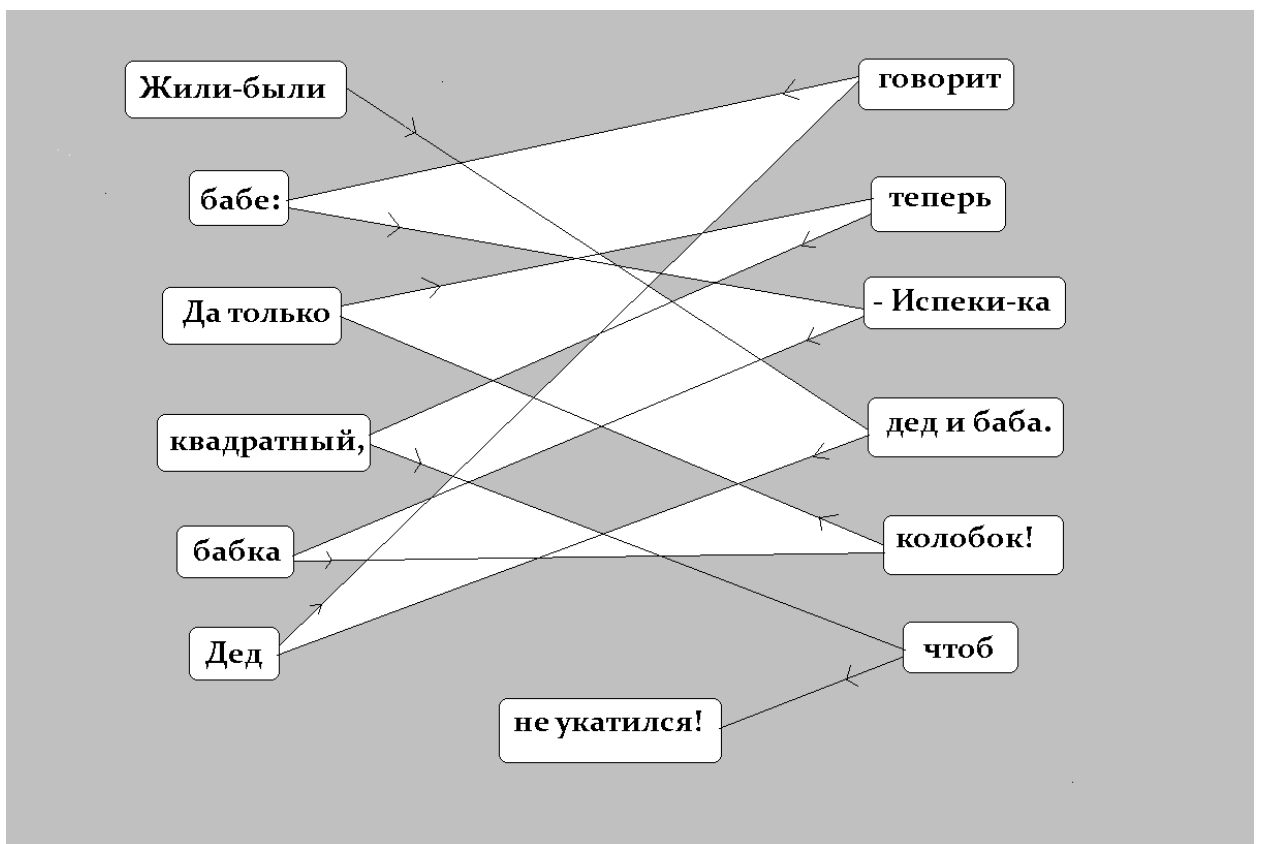
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☸	⊗	⊙	❄	⚡	✦	⊖	✋	⚡	&	⚖	♋	☸	✦	⊕	⊙	
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
☆	◆	☰	✈	📞	☯	✍	🕒	🌸	✈	✂	✳	?	🐕	✉		
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

◆	✦	✦	☯		✦	⊕	⊕	☸	☸	☯
✉	⚖	✍	⊕		◆	✂	✦	⚡	⚡	
⊕	⊕	❄	☸		&	⊕	⚡	🐕	♋	

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

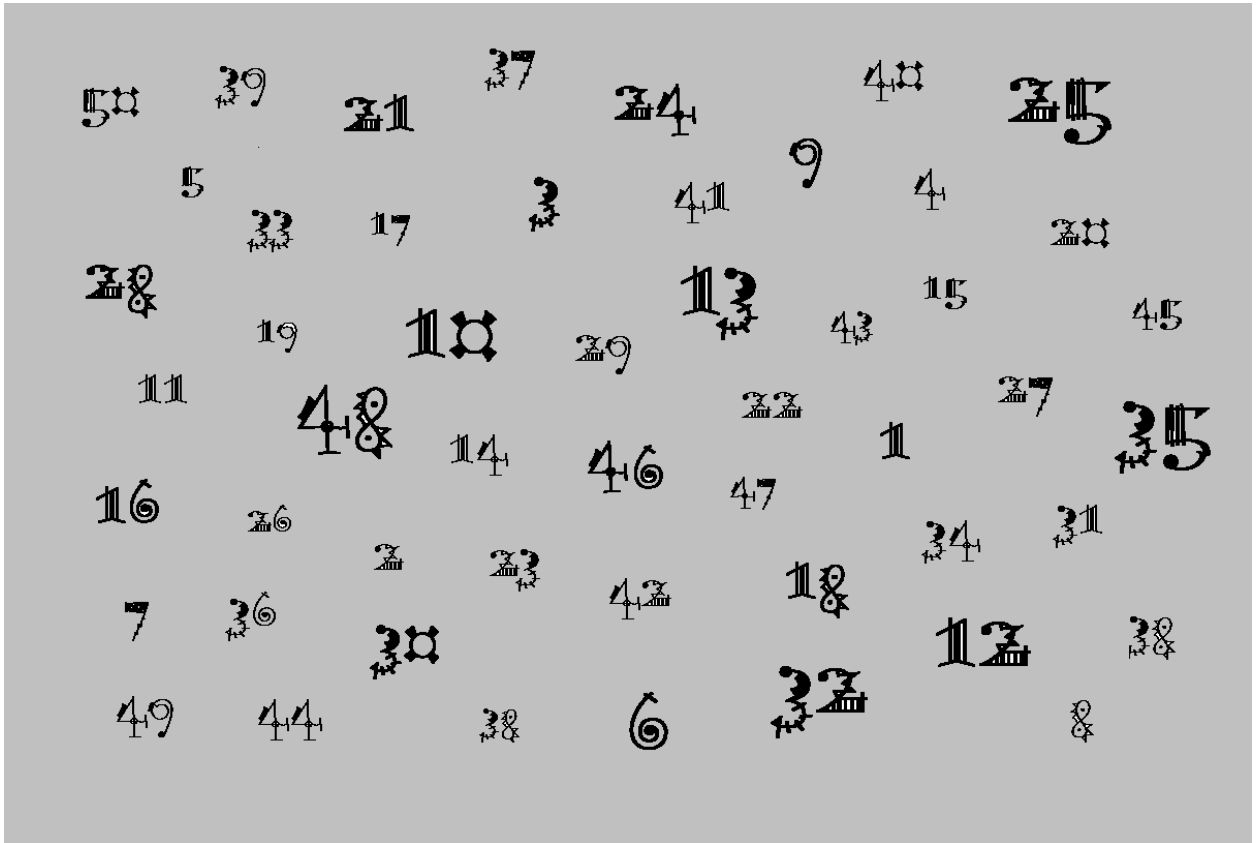




### Занятие № 3

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыщукрокодилвсмакепавтомобильитрнгоблшщдюжзхэья  
йцчускмейнтгышбщюмандаринзхээюжбдльтоирмпсачвяыфйфцыув  
каекапустапнргошлщдзжхэыйцукекосмоснгшщзхэждлоправыфячс  
митьбюээвдохновениехжюбдзщльтошгримпнеасчвкуыяфцйфячыщу  
всмаекпитрнгоблшщдюжзхээтраваяйцчускмейнтгышбщюзхээюж

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

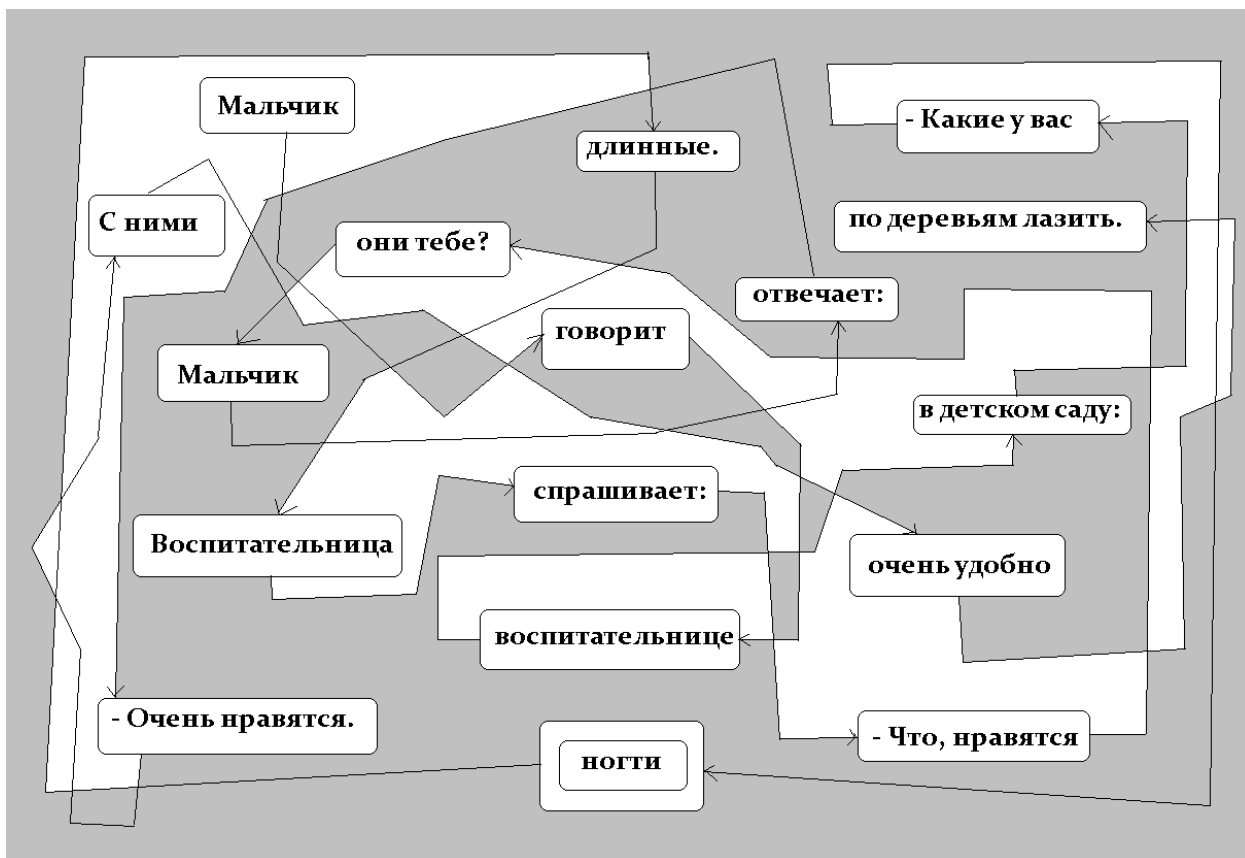
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

				-					-	
				-						-
				-						-

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.





5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе В таких фигур:



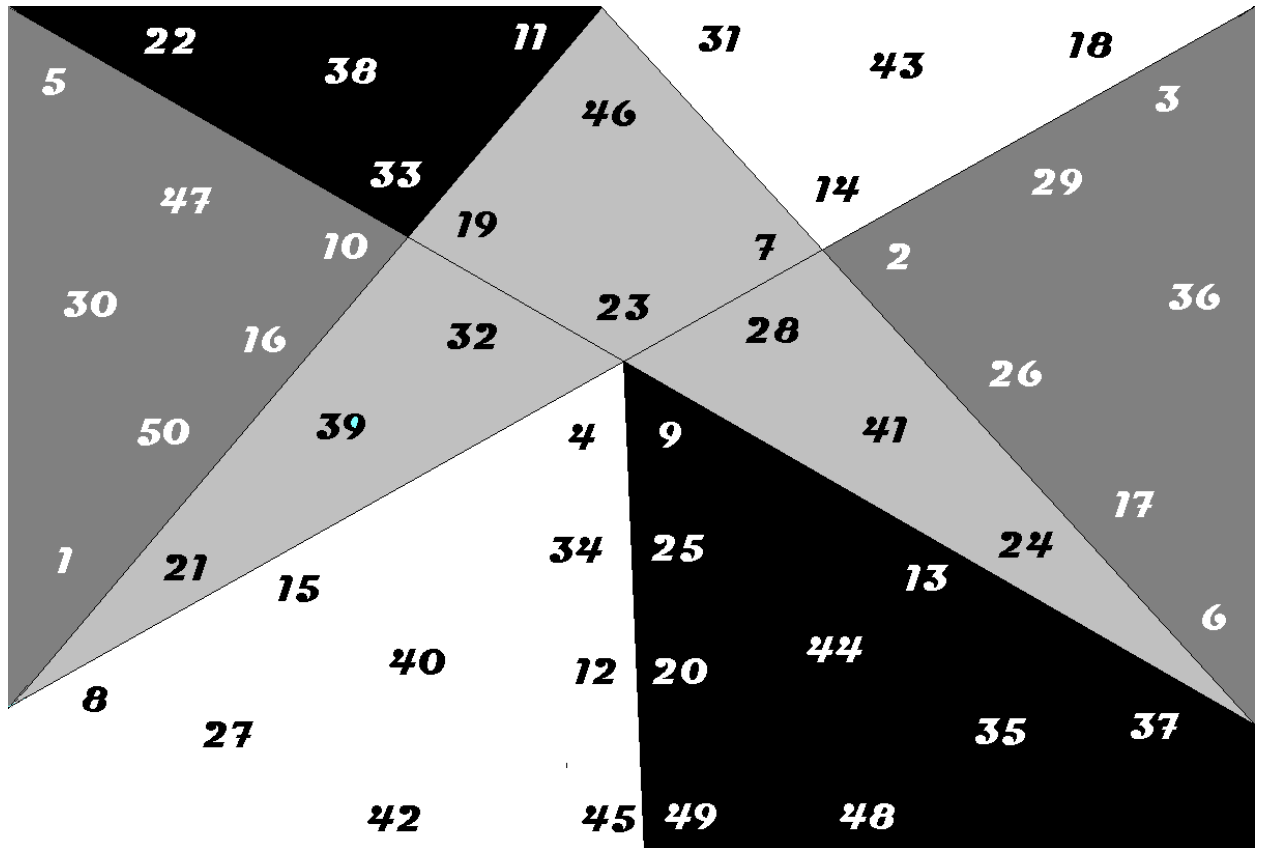
Лист В



## Занятие № 4

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыщувсмакепитрнгоьблшщдюжзхэьяйцчузадачаскмеинтгъ  
шбщюзхэьэюжбварежкадълтоирмпсачвяыфйфцыувкаепнргошлщдз  
жхэьйверблюдцукенгшщзхэьждлоправыфячсми свобода тьбюэьхжю  
бдзщльтошнасекомоегримпнеасчвкуыяфцйфскворецячыщувсмаекп  
итрнгоьблшщдютетрадьжзхэьяйцчускмеинтгъшбщюзхэьэюжбдълт

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☞	⊗	☼	❄	⊠	✦	⊖	✋	⋈	&	Ω	♃	☿	✿	⌘	✚	⊙
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п

☆	◆	⌘	✈	✍	☯	✎	🕒	🌸	✎	✂	✳	?	🐕	✉	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

☼ ✚ ⊠ ☞

✿ ✈ ⋈ ✦ Ω

◆ ⌘ ✚ ☿

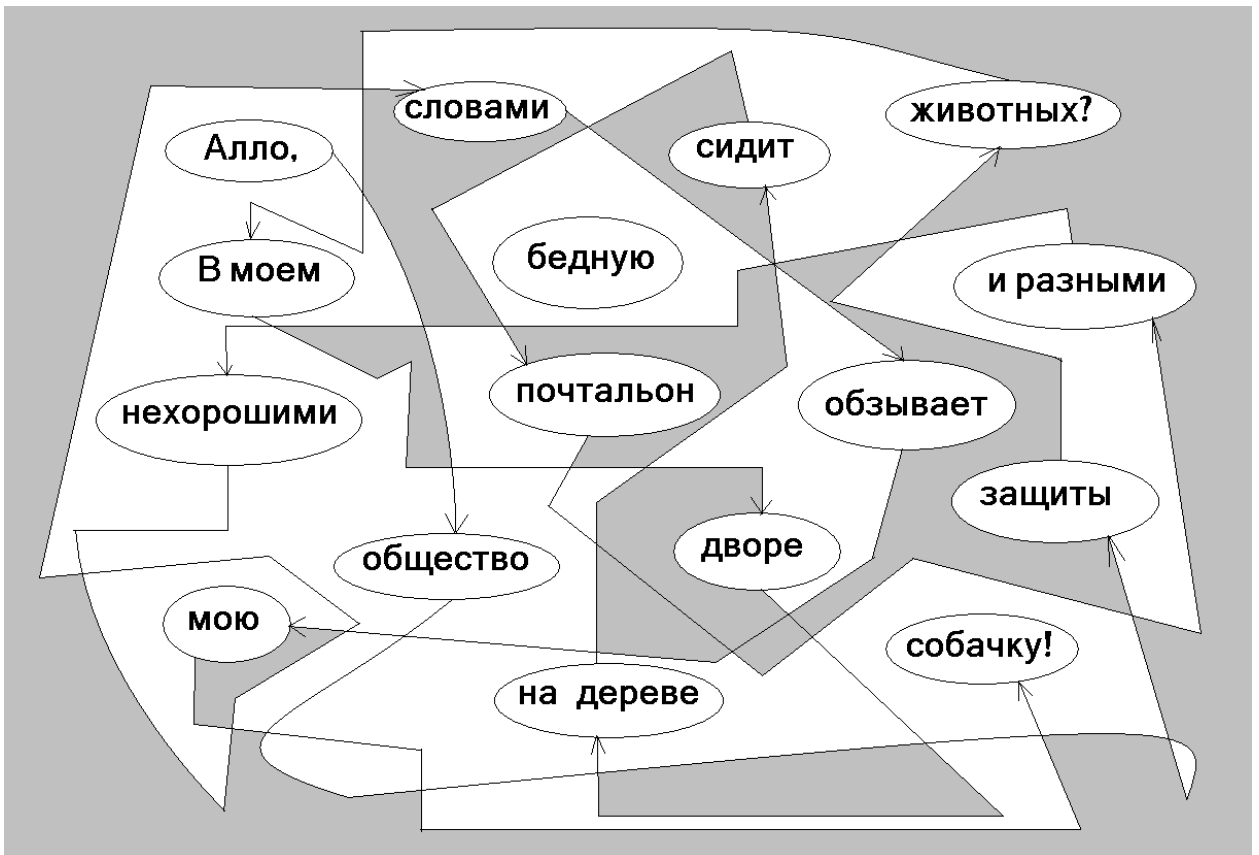
♃ ☆ ✂ 🌸 ☞

⌘ ✚ 🕒 ✳

⊠ ✚ ✋ ⊠ ✳

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

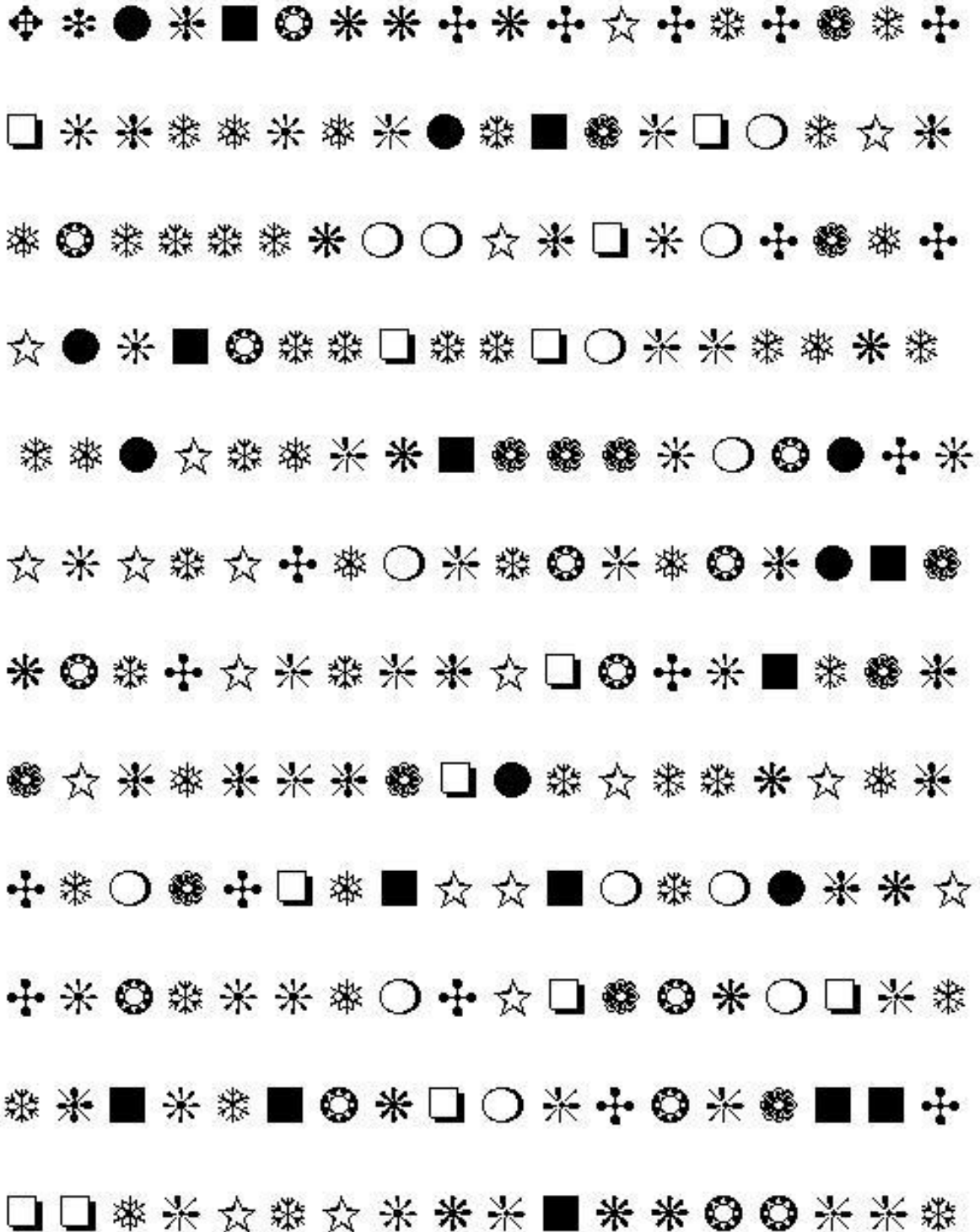


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе Г вот таких фигур:



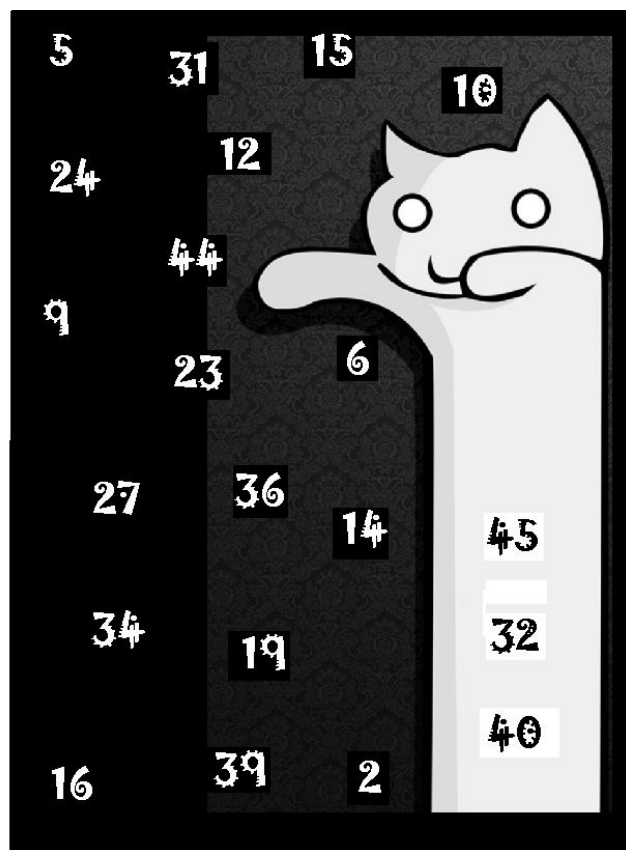
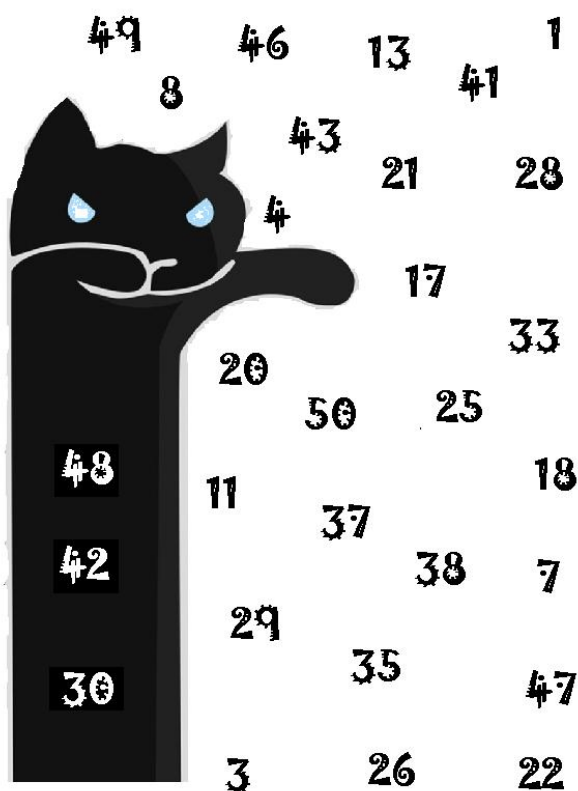
Лист Г



## Занятие № 5

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочитать 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыклубникаяфцйфячыщувсамаекпитрнгоьблшщдколодецюжзхэьяйцч  
 ускмеинткостергышбщюзхэьэюжкрасотабдьлтоирмпсачвяыфйфцыу  
 вкаепнргошлщдзжкукушкахэьйцукенгшщзхьэждкенгурулоправыфя  
 чсмитьбюэьхжюбдзщльтошгритарелкампнеасчвкуыяфцйфячыщувс  
 маекпитрнгоьблшщдюжзхэьяйцчускмеинтгышбщюзхэьэюжбдьлтои

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

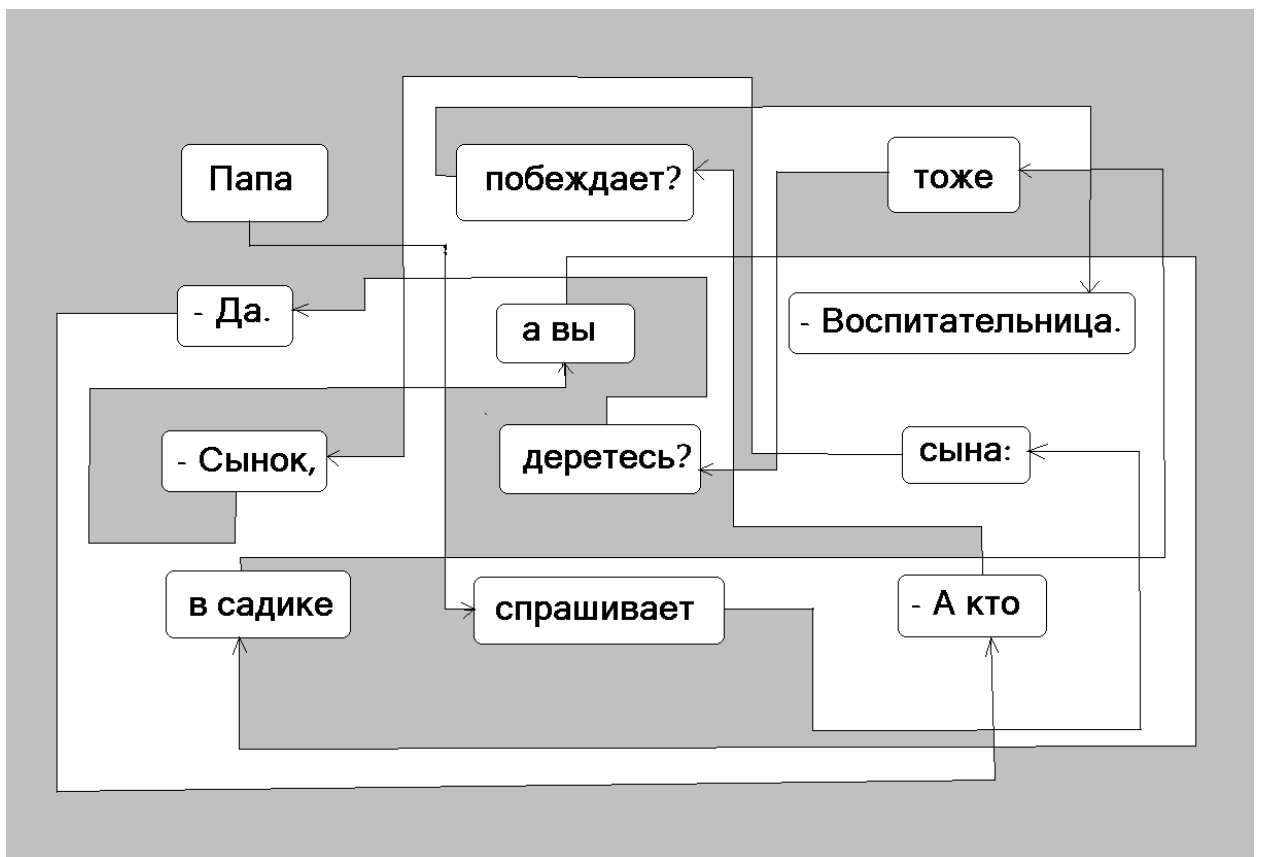
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

				-						-
				-						-
				-						-

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

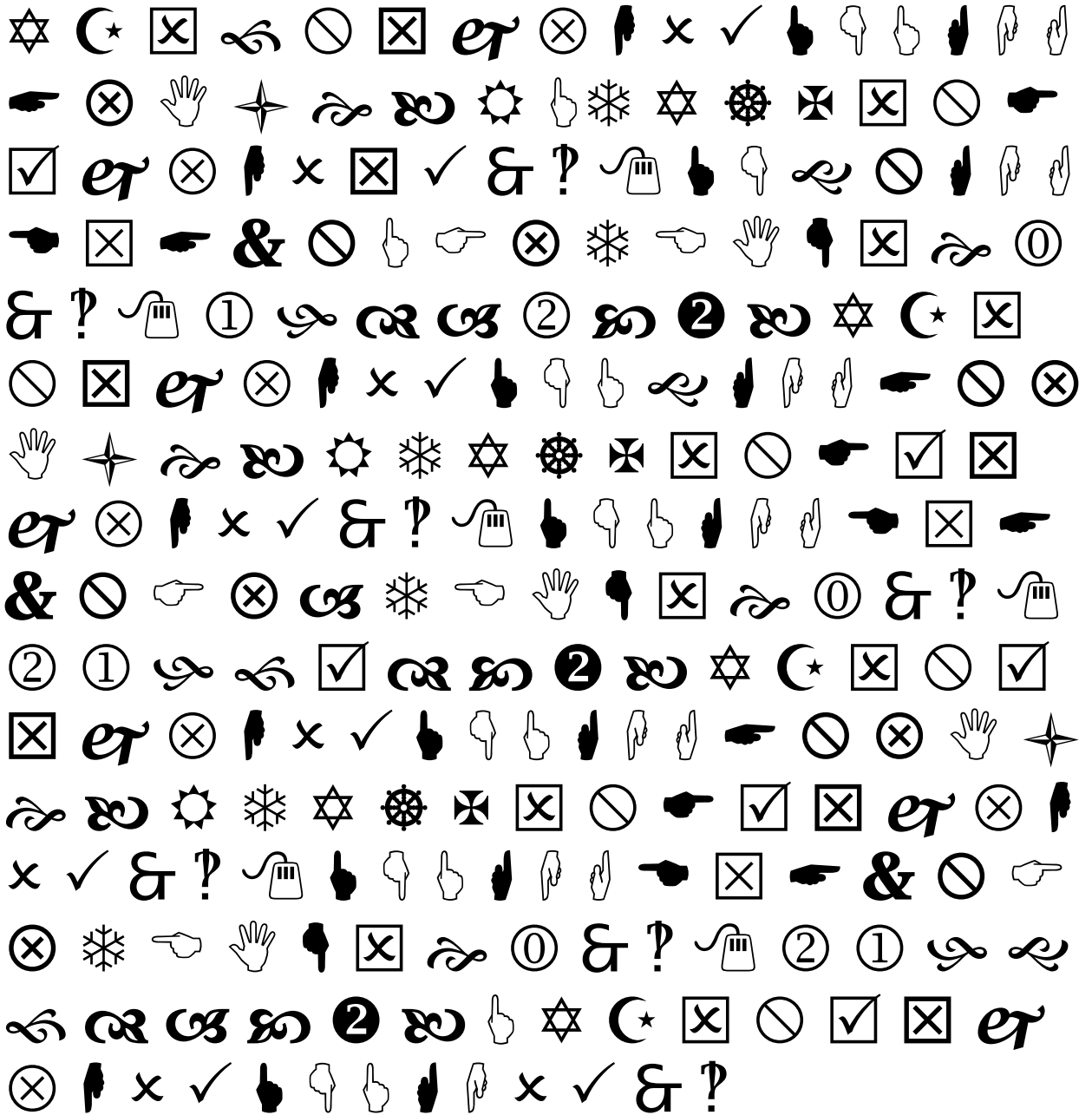


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе А вот таких фигур:



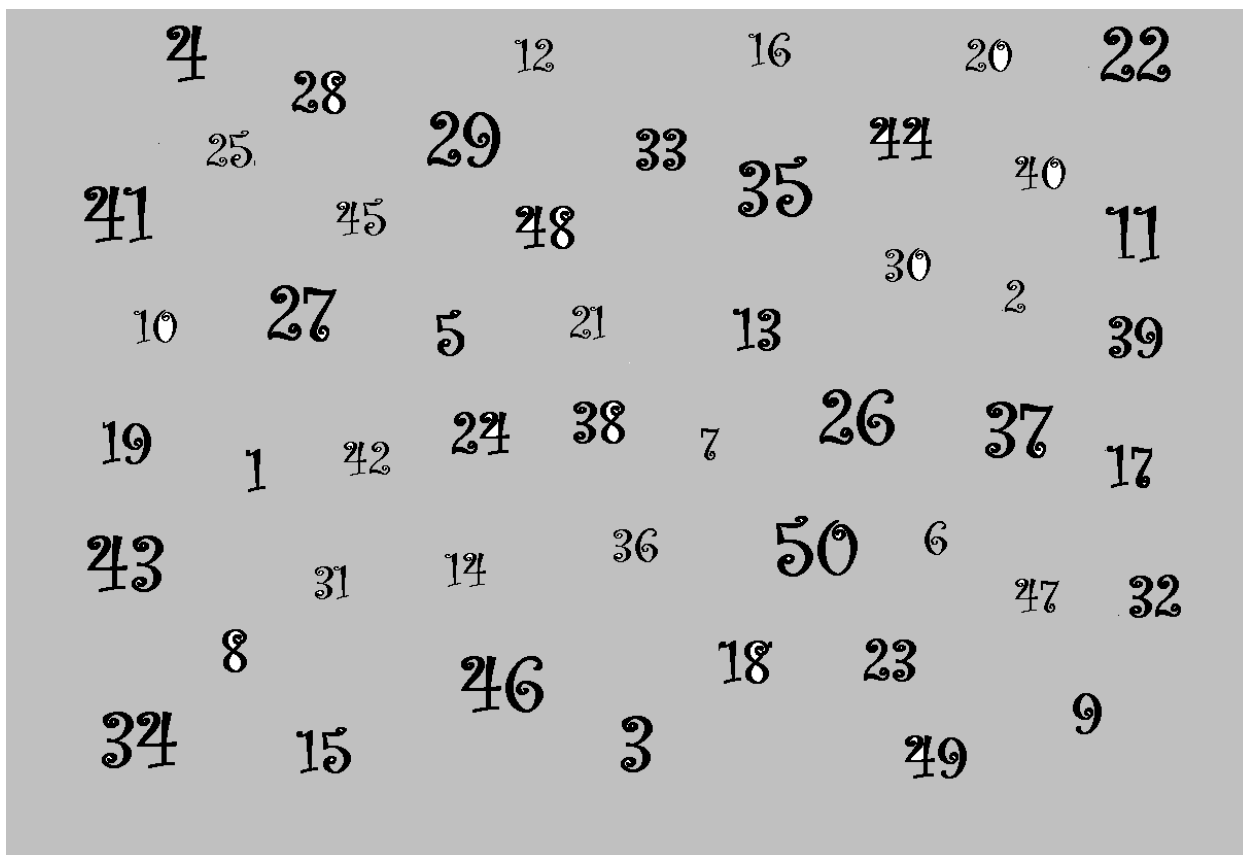
Лист А



## Занятие № 6

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыщувсмакепитрнгвиноградоблшщдюжхэяйцчускмеин  
тгышбтаблицащюзхээюжбдълтоирмпсачвяыфколоколейфцыувкаеп  
нргошлщдзжхэяйцуктоварищенгшщзхэждлоправыфячсмитьбюэьх  
жюапельсинбдщльтошгримпнеасчвуыяфцйфячыщувсмапобедаекп  
итрнгоблшщдюжхэяйцчускмеинтгышзданиебщюзхээюжбдълто



3. Упражнение на развитие переключения внимания.

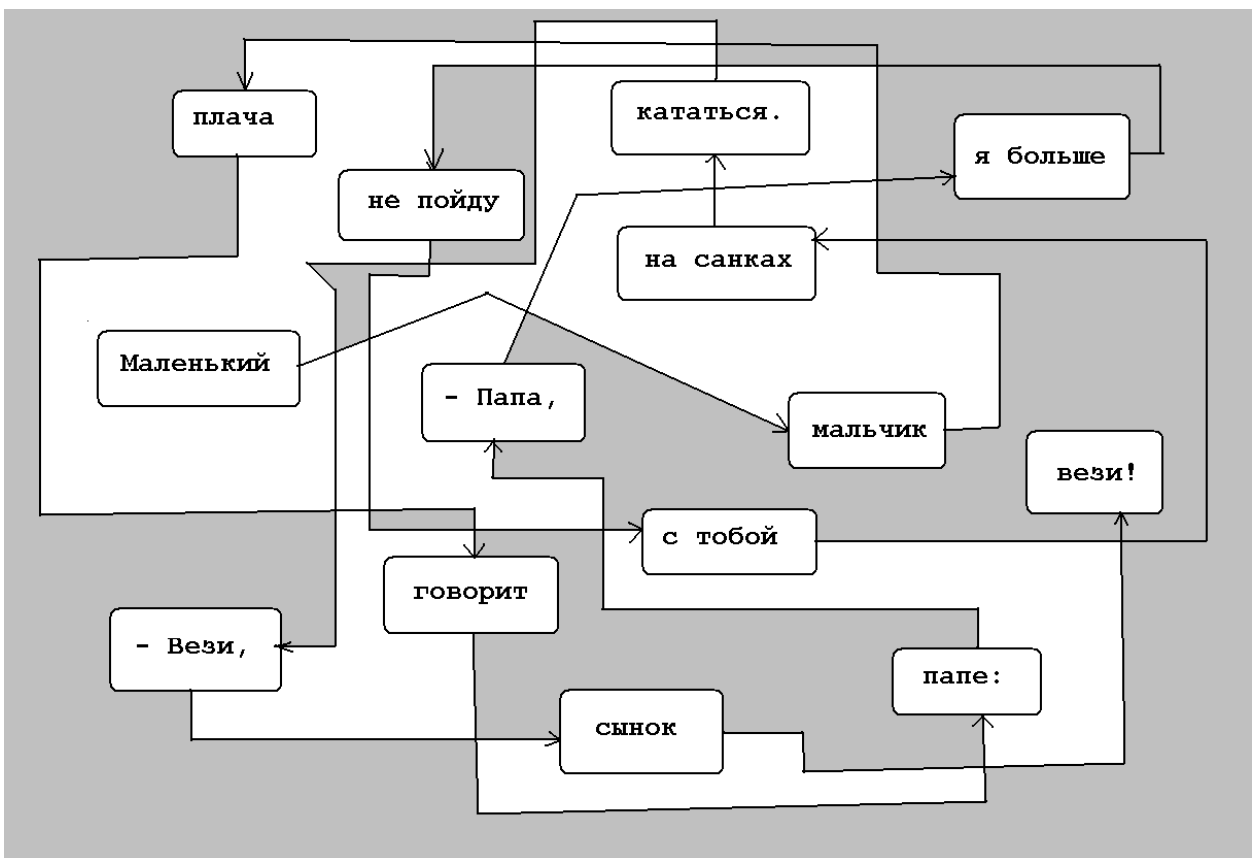
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☯	✂	☎	◯	🕸	✕	🍷	✈	🚗	♋	✎	∞	☒	🐕	✳	✌	🌊
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
👁	👉	↑	🕊	⌘	◆	🚲	✉	🕒	🌸	👁	🔧	✓	📷	?	📄	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ☒ 🕊 ✳ ☯ - | ∞ ✳ 📄 🚗 ✓ - |
| ∞ 👁 ☯ ∞ - | ↑ 🕊 🐕 ☯ ✳ - |
| 👉 ☒ 🕊 ◆ - | 🌊 🔧 ↑ ∞ ☯ - |
| ♋ 🤲 📄 👉 - | 👉 ет ✌ ∞ -  |

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

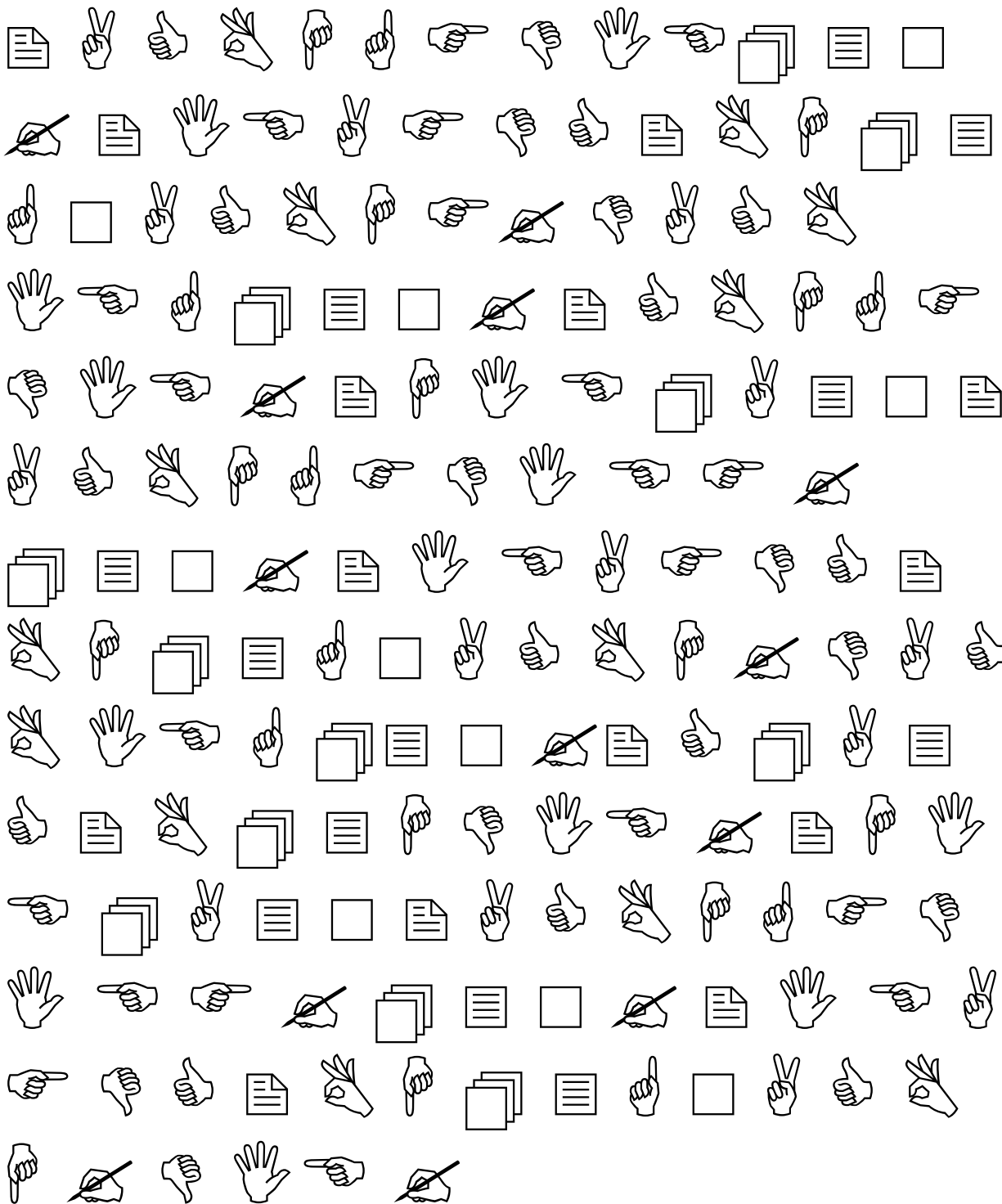


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе Б таких фигур:



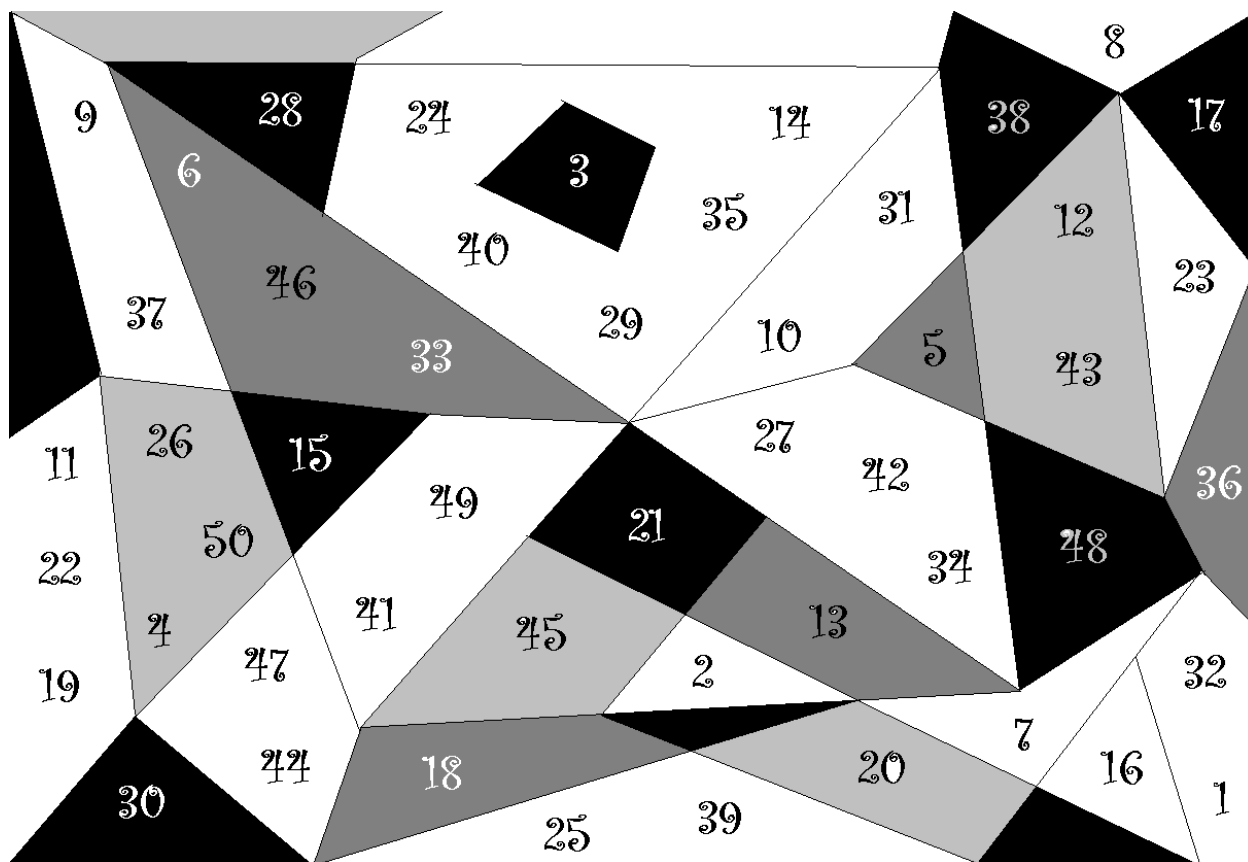
Лист Б



## Занятие № 7

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочитайте 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфздоровъейфячыщувсмакепитрнгоьблщдюжзхэяйцчускмеинт  
гышбщюзхээюжбдльтоирмпсачвяыфйфцыуввниманиевкаепнргошл  
щдзжхэяйцукенгхарактерщцзхэждлоправыфячсмитьбюэьхжюбдз  
щлестницальтошгримпнеасчвуыяфйфячыщувчувствосмакепитрнг  
облщдюжзхэяйквартирацчускмеинтгышбщюзхээюжтелефонбд

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

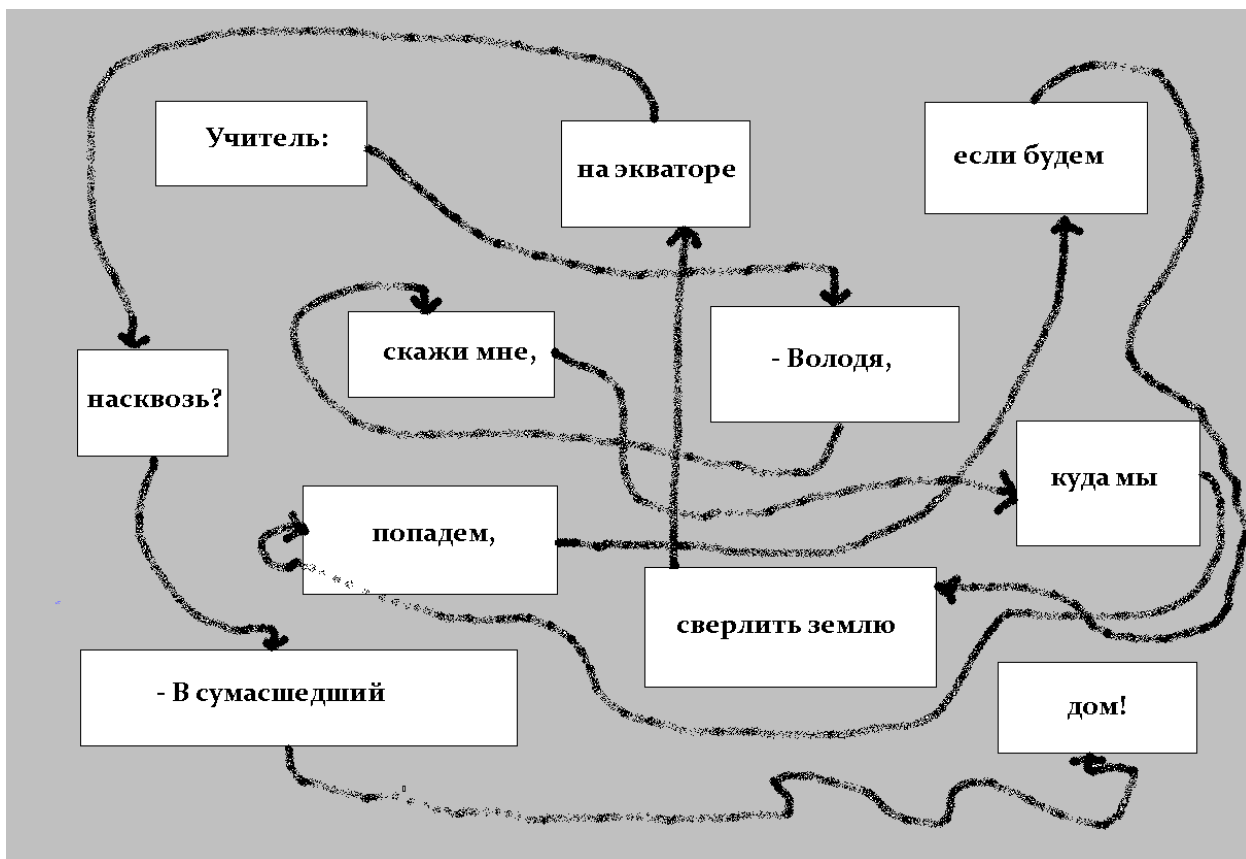
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

-	-
-	-
-	-
-	-

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

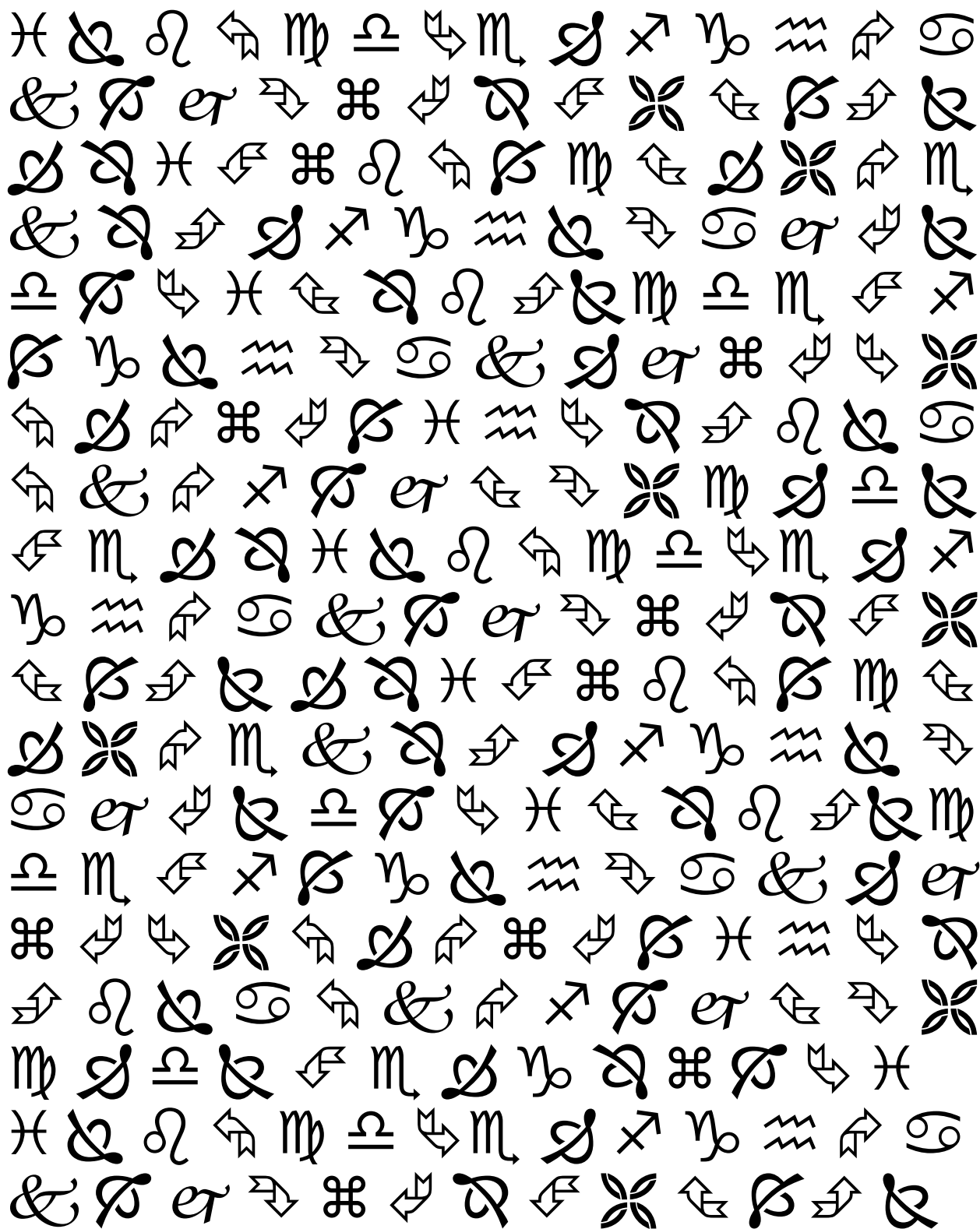


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе В вот таких фигур:



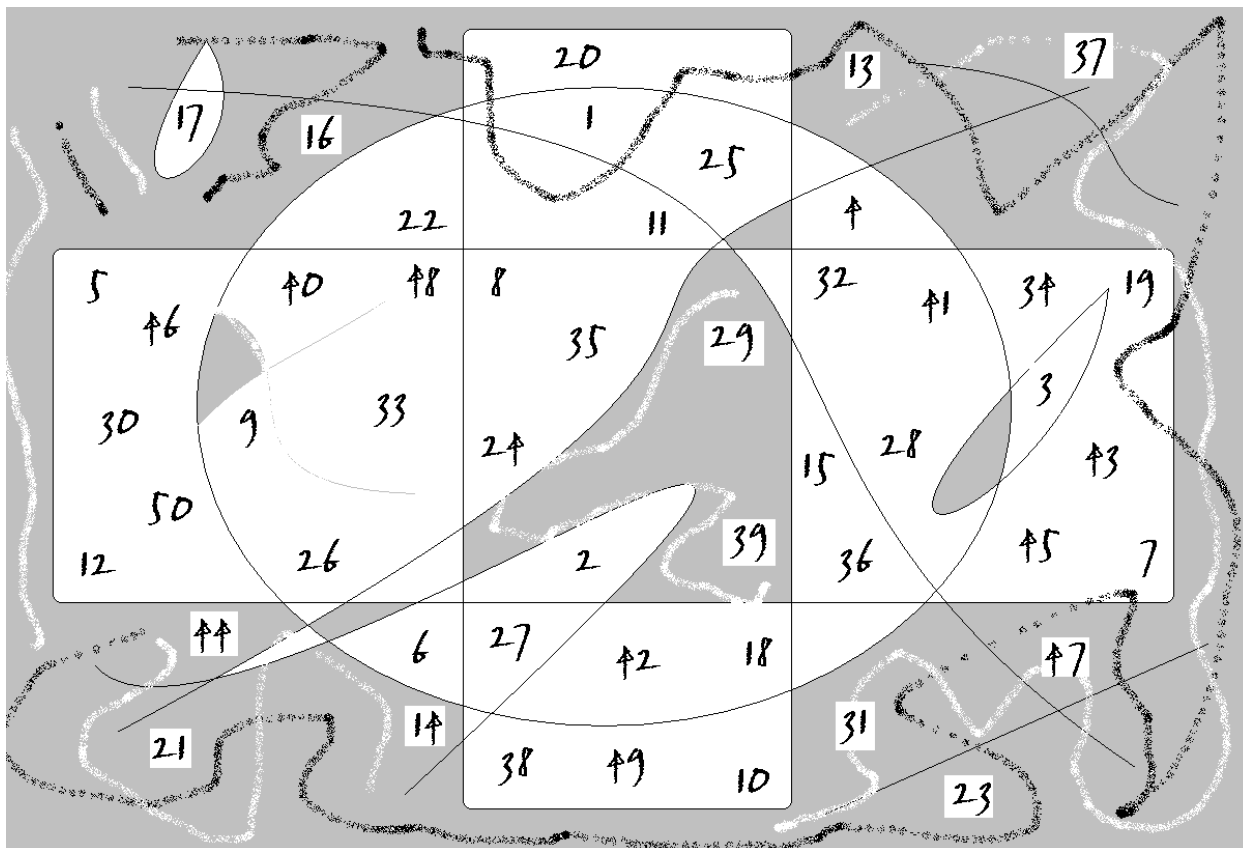
Лист В



## Занятие № 8

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыщувсмакеписердценгоьблщдюжзхэьяйцчускмписьмо  
 еинтгышбщюзхэьэюлюбовьжбдълтоирмпсачвяыфйфцыувкаепнрго  
 шлщдзжхэьйцукенгминуташщзхэьждлоправыфячсмитьбюэьхжюбд  
 зщльтошгголоваримпнеасчвкуыяфцйфячыщувсмаеквзглядпитрнгоь  
 блщдюжзхэьяйцчускмейнтгышбщюзхэьэюжбдыправдалтоирмпсач

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☯	⊗	☼	❄	⊠	✦	⊖	✋	⌘	⌚	Ɱ	☮	✿	⌘	✚	⊗	
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п

☆	◆	▣	✈	✍	☯	✎	🕒	🌸	✈	✂	✳	?	🐕	✉	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

☆ ✈ Ɱ ☯

⊗ ▣ ⌚ ✎ ☯

☮ ⌚ ✎ ✚

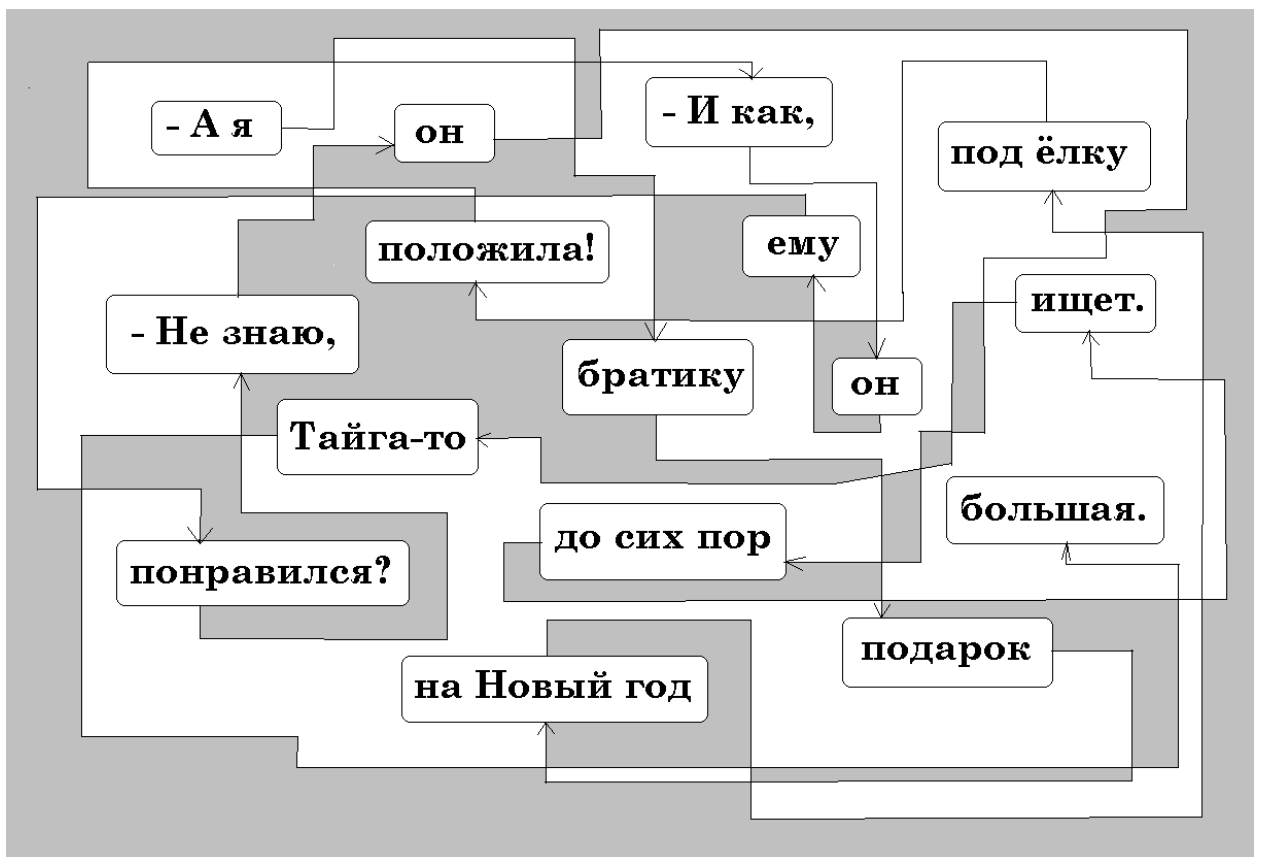
⌘ ✦ ✿ ☮ ✉

⊠ ✦ ☮ ✚

⊗ ⌚ ☮ ✦ ▣

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.



5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе Г таких фигур:



Лист Г

