

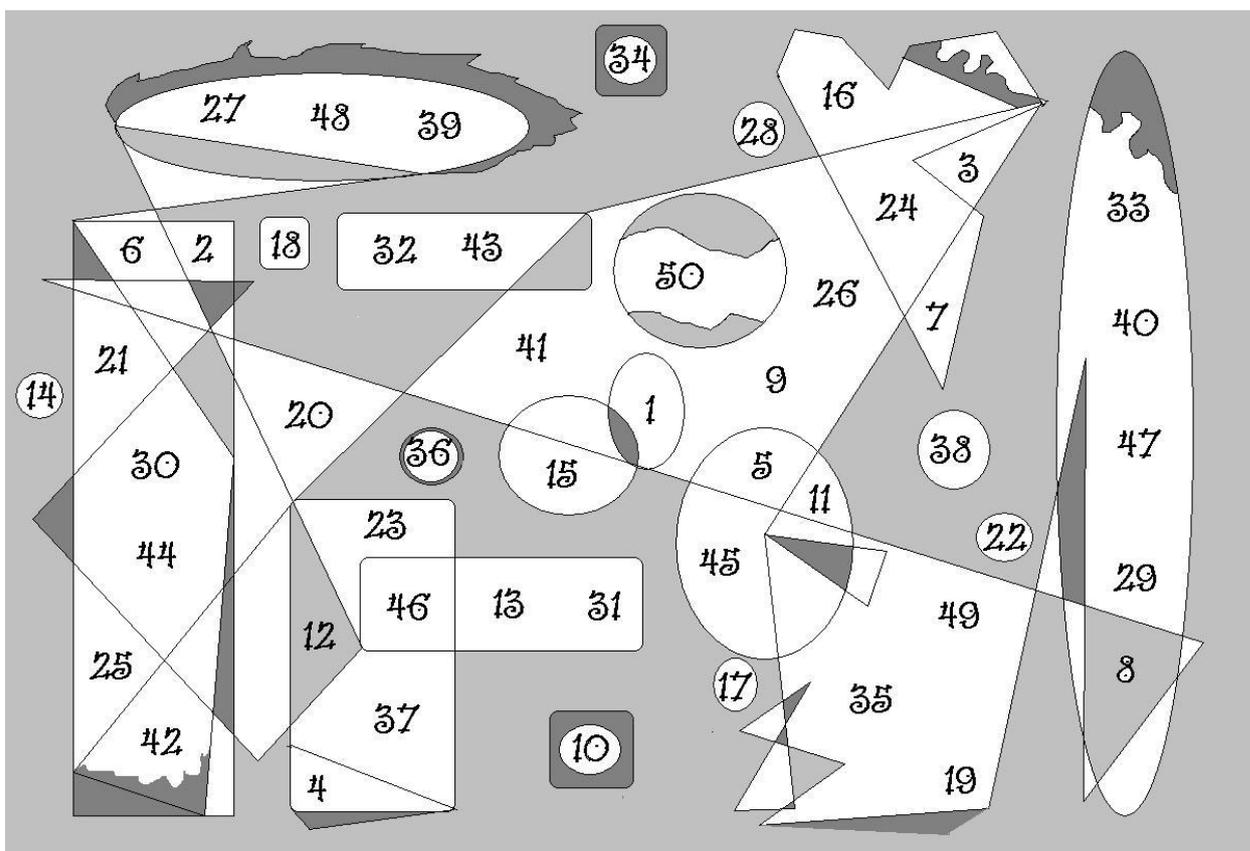
Курс «Развитие внимания у младших школьников»
(с авторскими методическими материалами)

М.К. Полякова

Занятие № 1

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочитать 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

йцукенгшщзхъэждлропавыфячсмитьбюэъхжюбегемотдзщльтошгри
мпнеасчвкуыяфцйфсамолетячыцуваесмпитрнгоблшсолнцещдюж
зхэъяйцчускмеинтгътеатршбщюзхэъюлтоирмпсачвлтоирмпсачвпр
тоирмпсачвяыфзаботайфцыувкаепнргошлщчеловекдзжхэъйцукенгк
шщзхъэждорпавкомнатаыфячсмитьбюэъхжюбдзлтоирмпсачвщлор

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

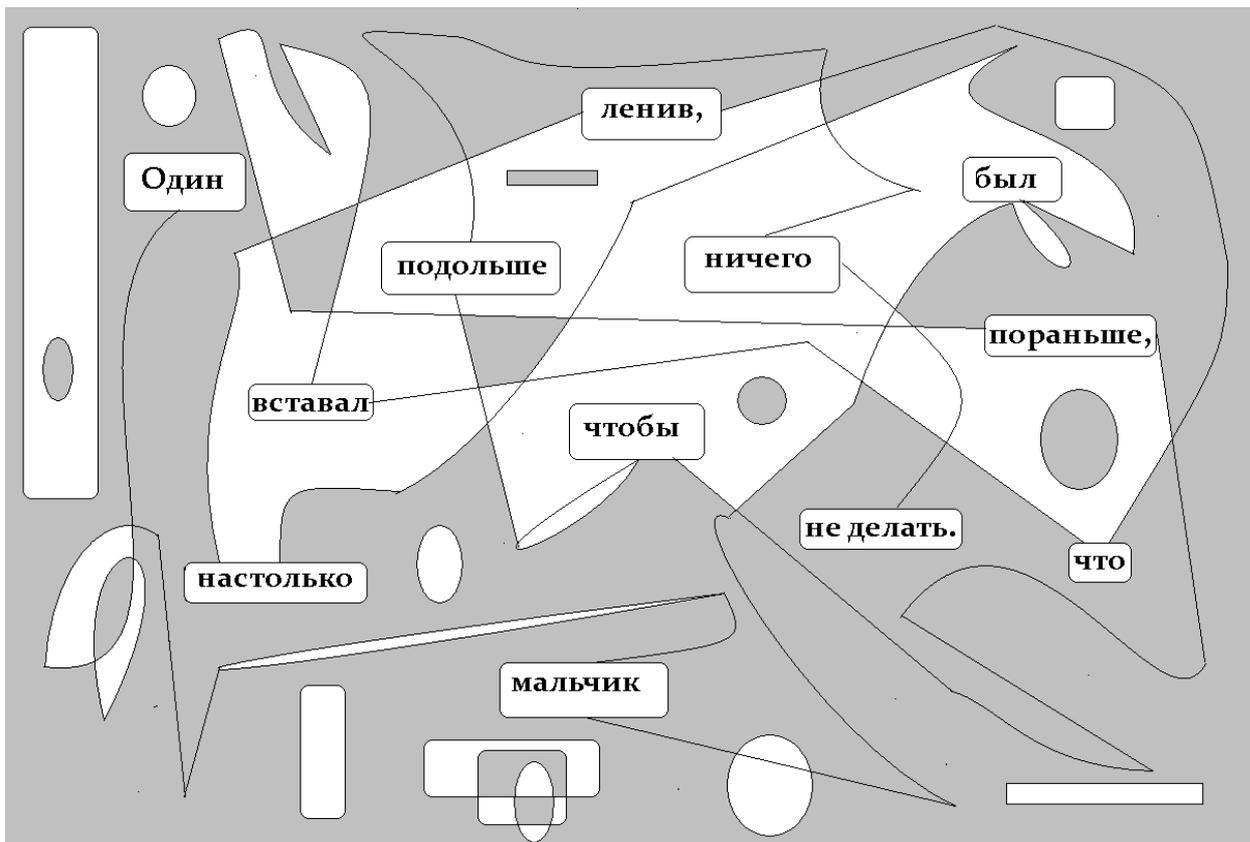
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

- -
 - -
 - -

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

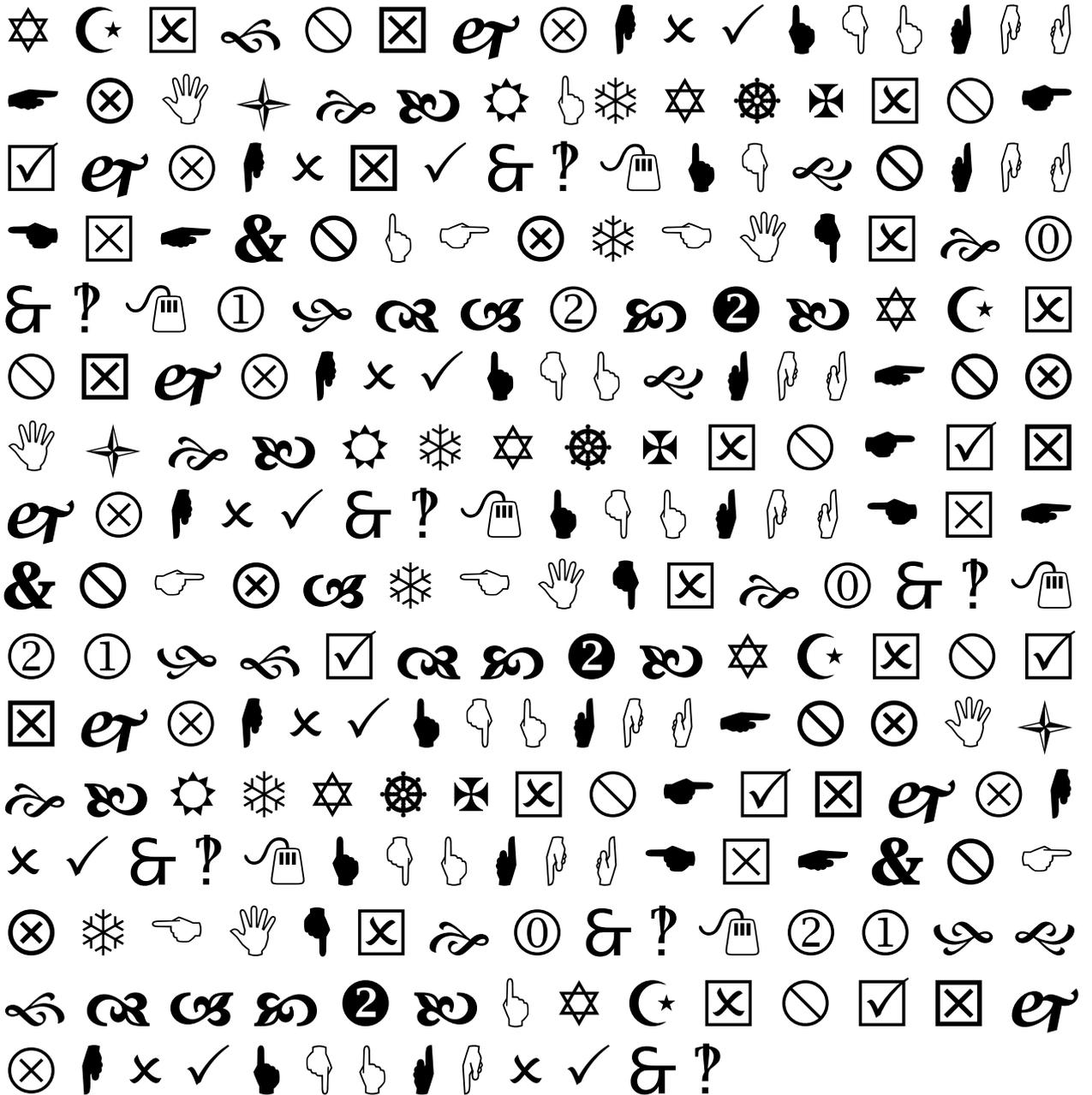


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе А таких фигур:



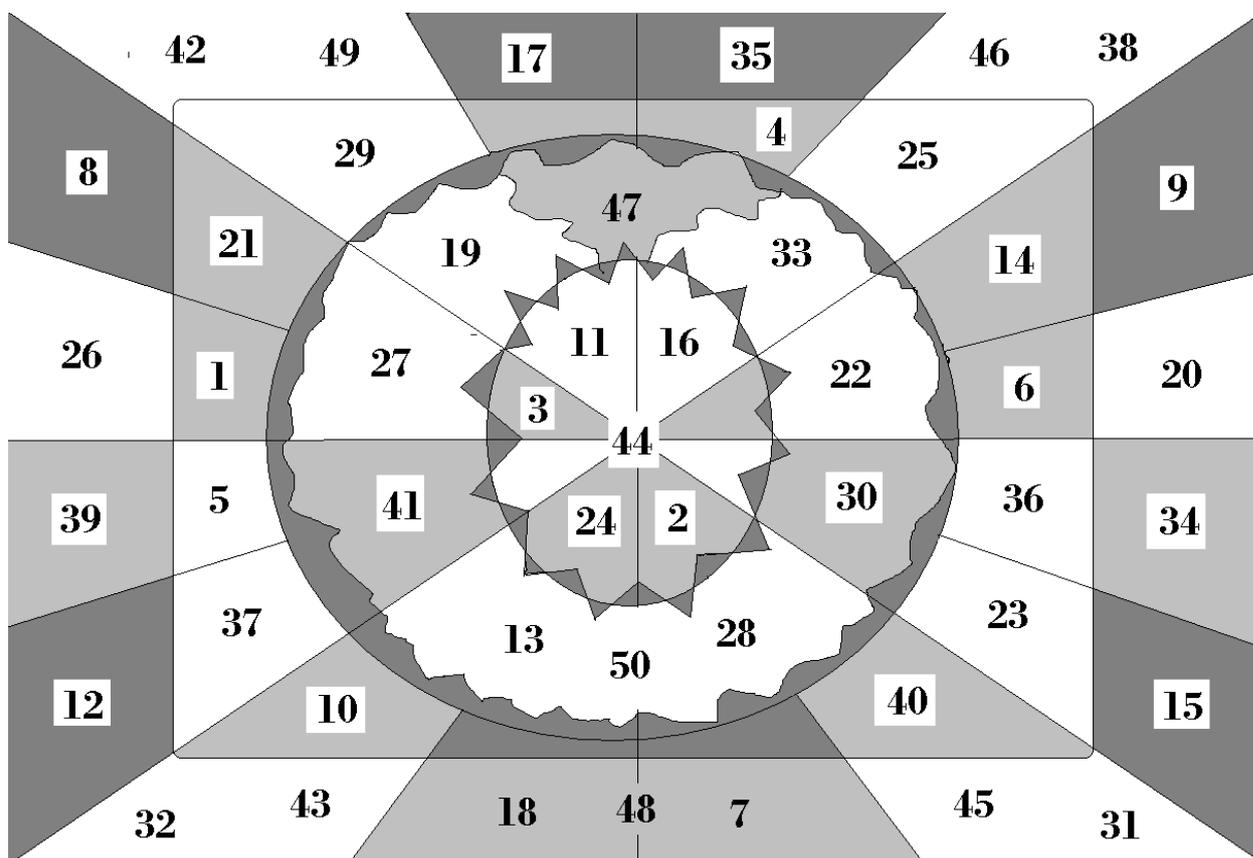
Лист А



Занятие № 2

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочитайте 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыцувсмакепавтобуситрнгоьблшщдюжзхэяйцчускмеинтг
ьшбщюзхэьэюкомпьютержбдльтоирмпсачвяыфйфцыувкаепнргошл
щдзжхэяйцукенгшщзхъэждлоправыфячстарелкамитьбюэьхжюбдзщ
льточайникшгримпнеасчвкуыяфцйфячкорабльыцувсмаекпитрнгоьп
арашютблшщдюжзхэяйцчускмеинтгышбщюзхэьэюжбрадостьдь

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☸	⊗	⊙	❄	⚡	✦	⊖	✋	⚡	&	⚖	♋	☸	⚡	⚡	⊙	⊙
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
☆	◆	☸	✈	☸	☯	✍	⌚	⚡	✈	✕	✂	✳	?	🐕	✉	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

◆ ✂ ✦ ☯

✂ ✦ ☸ ☸ ☸ ☯

✉ ⚖ ✍ ✦

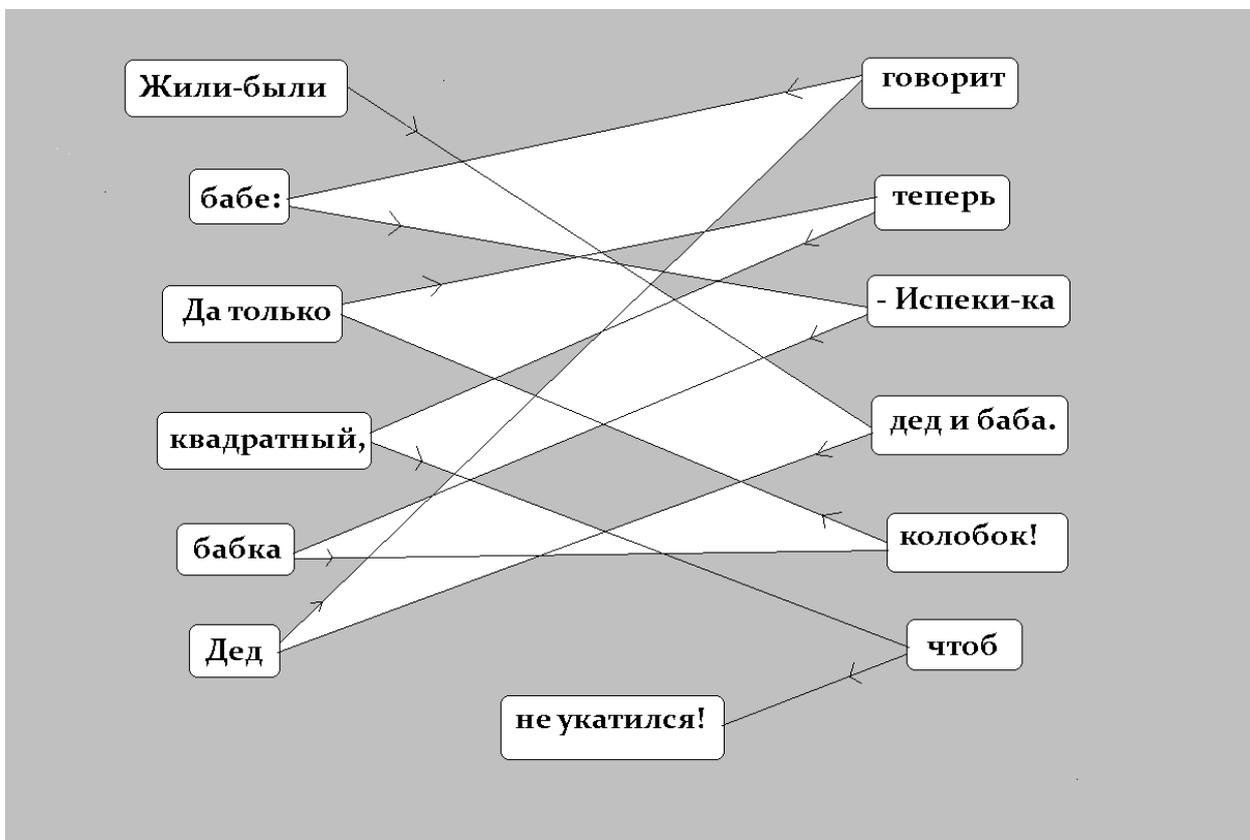
◆ ✕ ✦ ⚡ ⚡

☸ ✦ ❄ ☸

& ☸ ⚡ 🐕 ♋

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

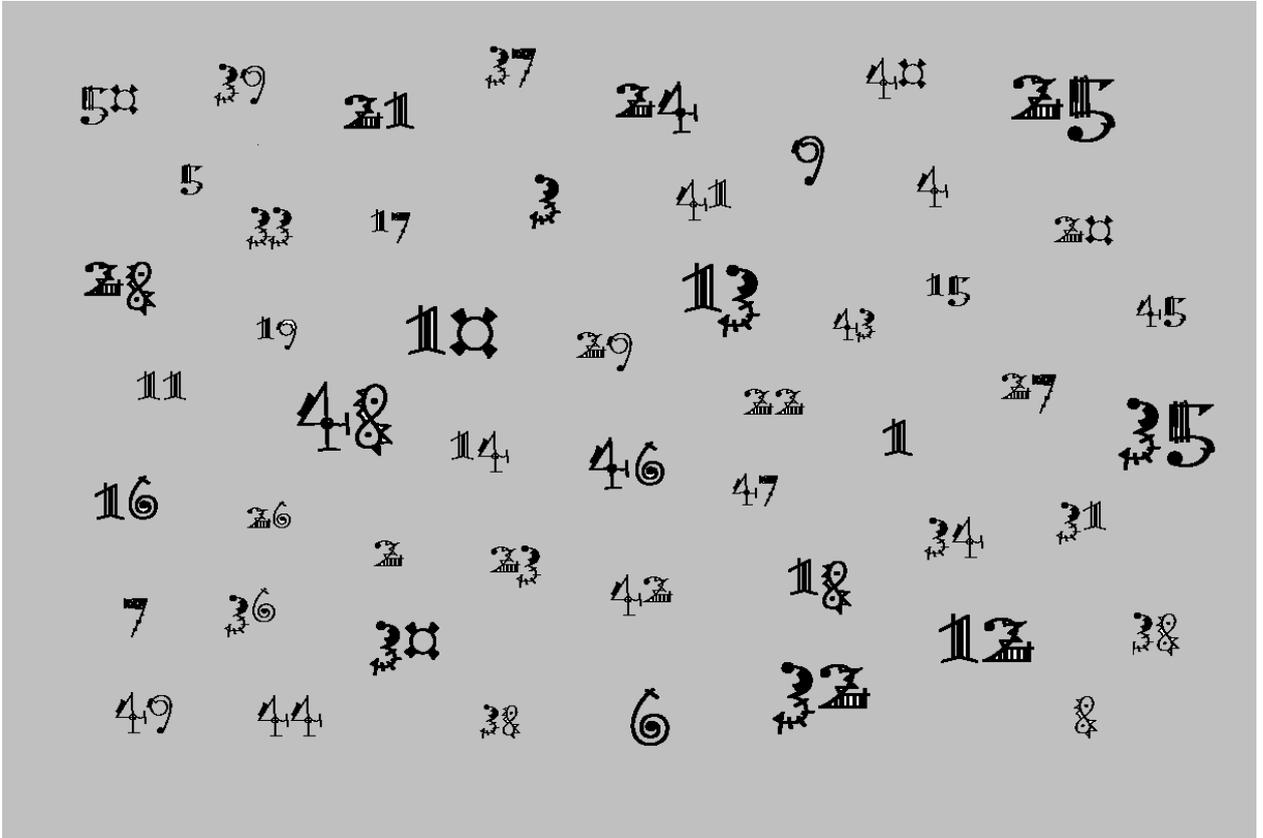
Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.



Занятие № 3

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыщукрокодилвсмакепавтомобильитрнгоблшщдюжзхэья
йцчускмейнтгышбщюмандаринзхээюжбдльтоирмпсачвяыфйфцыув
каекапустапнргошлщдзжхэыйцукекосмоснвшщзхэждлоправыфячс
митьбюээвдохновениехжюбдзщльтошгримпнеасчвкуыяфцйфячыщу
всмаекпитрнгоблшщдюжзхээтраваяйцчускмейнтгышбщюзхээюж

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

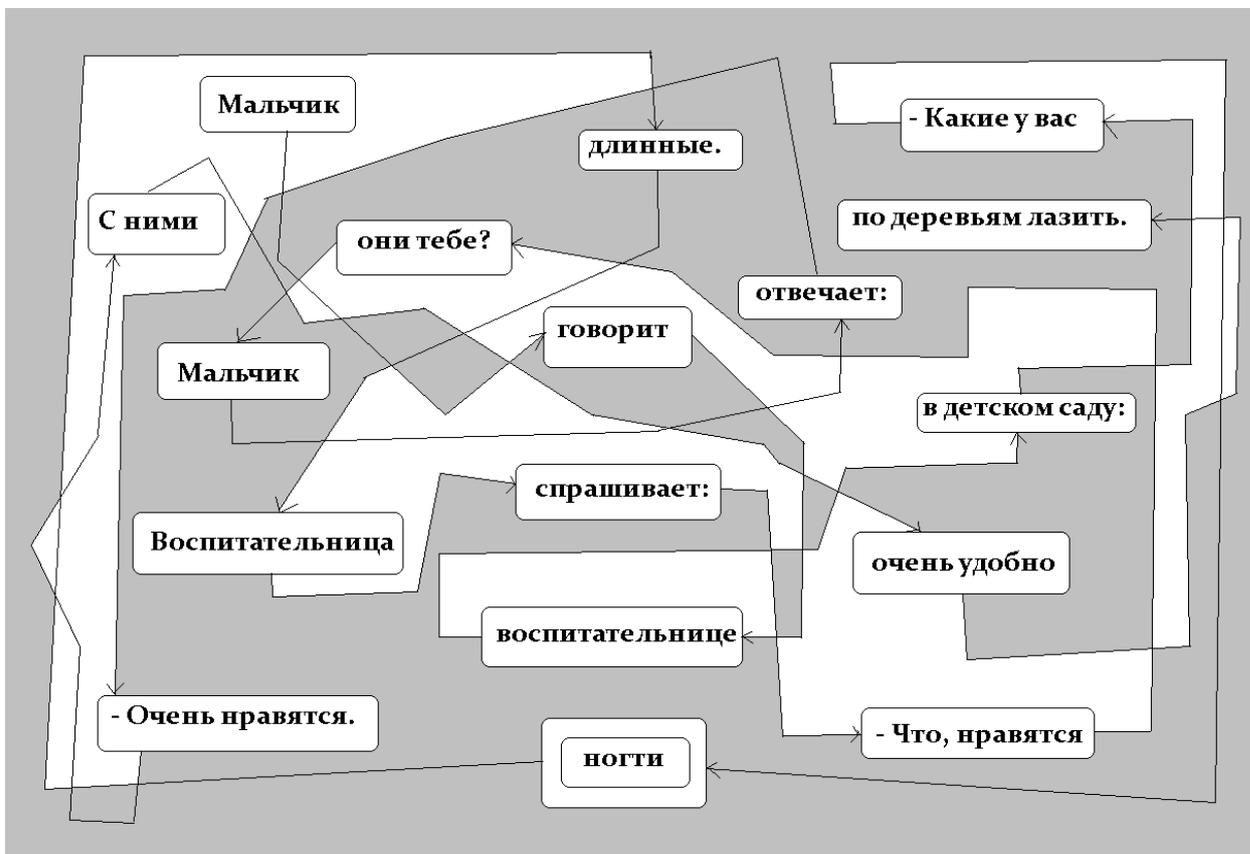
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

	-		-
	-		-
	-		-

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

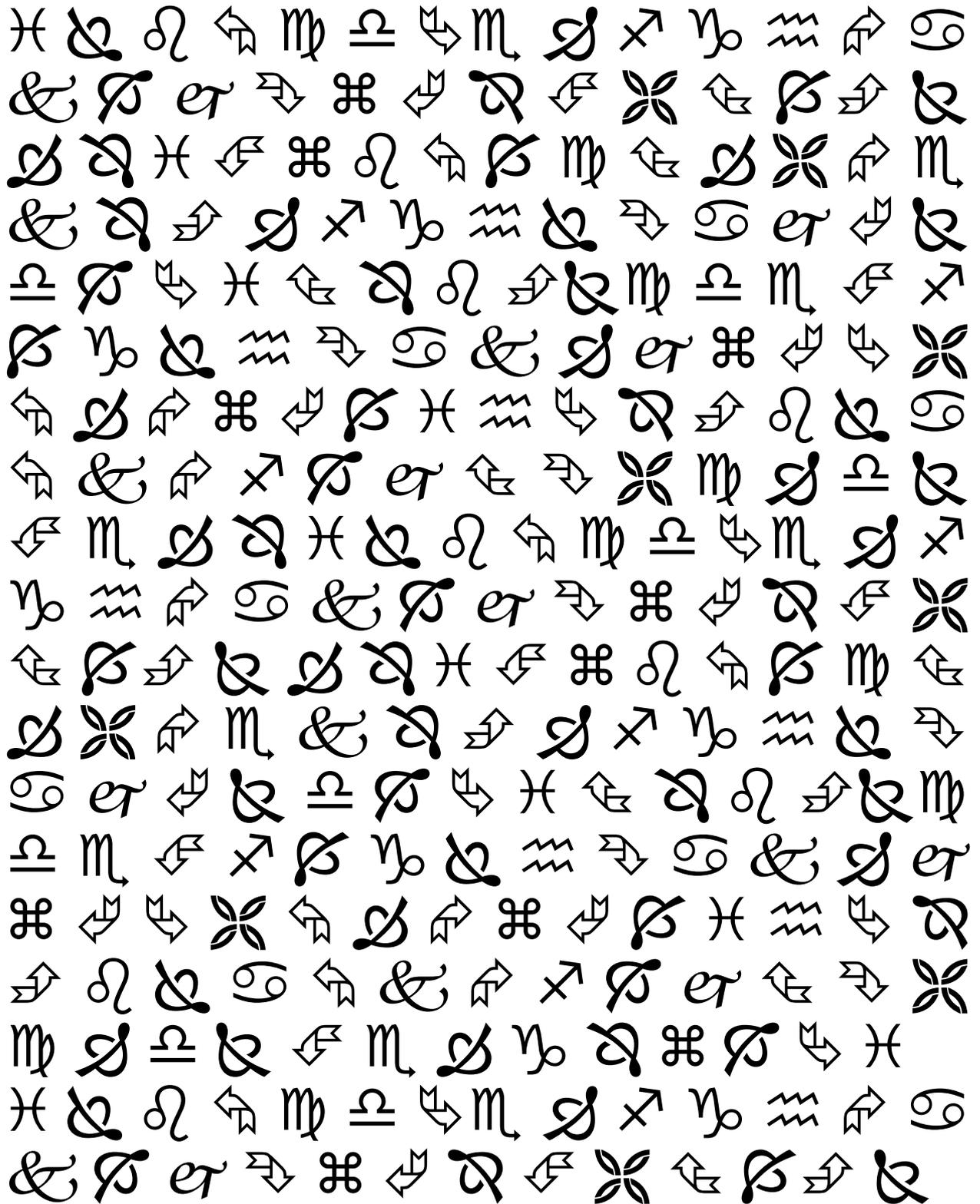


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе В таких фигур:



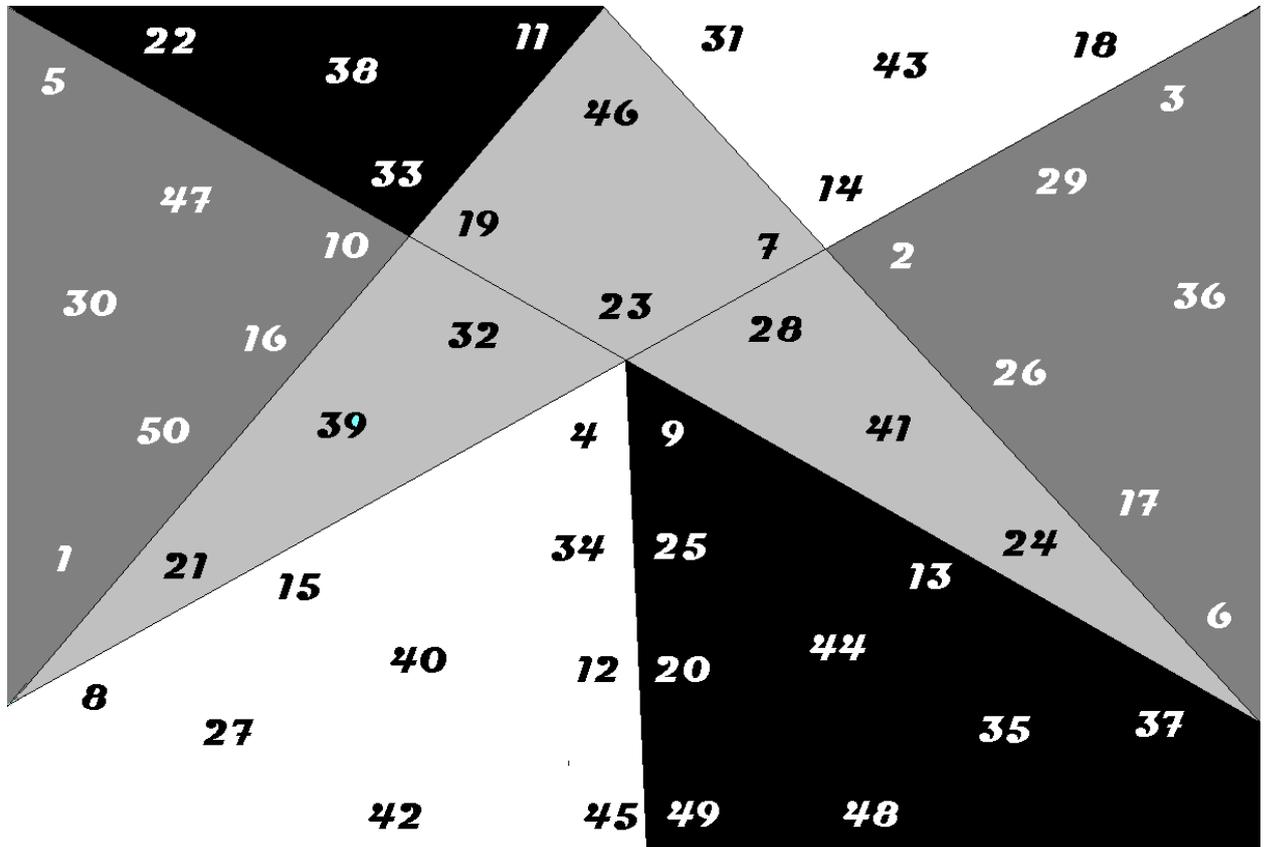
Лист В



Занятие № 4

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыцувсмакепитрнгоьблшщдюжзхэьяйцчузадачаскмеинтгъ
шбщюзхэьэюжбварежкадълтоирмпсачвяыфйфцыувкаепнргошлщдз
жхэьйверблюдцукенгшщзхэьждлоправыфячсми свобода тьбюэьхжю
бдзщльтошнасекомоегримпнеасчвкуыяфцйфскворецячыцувсмаекп
итрнгоьблшщдютетрадъжзхэьяйцчускмеинтгъшбщюзхэьэюжбдълт

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☞	⊗	☀	❄	⊠	✦	⊖	✋	⌘	&	Ω	♃	☯	✿	⌘	⊕	⊙
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п

☆	◆	⌘	✈	✍	☯	✎	⌚	✿	✈	✕	✂	✳	?	🐕	✉
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

☀ ⊕ ⊠ ☞

✿ ✈ ⌘ ✦ Ω

◆ ⌘ ⊕ ☯

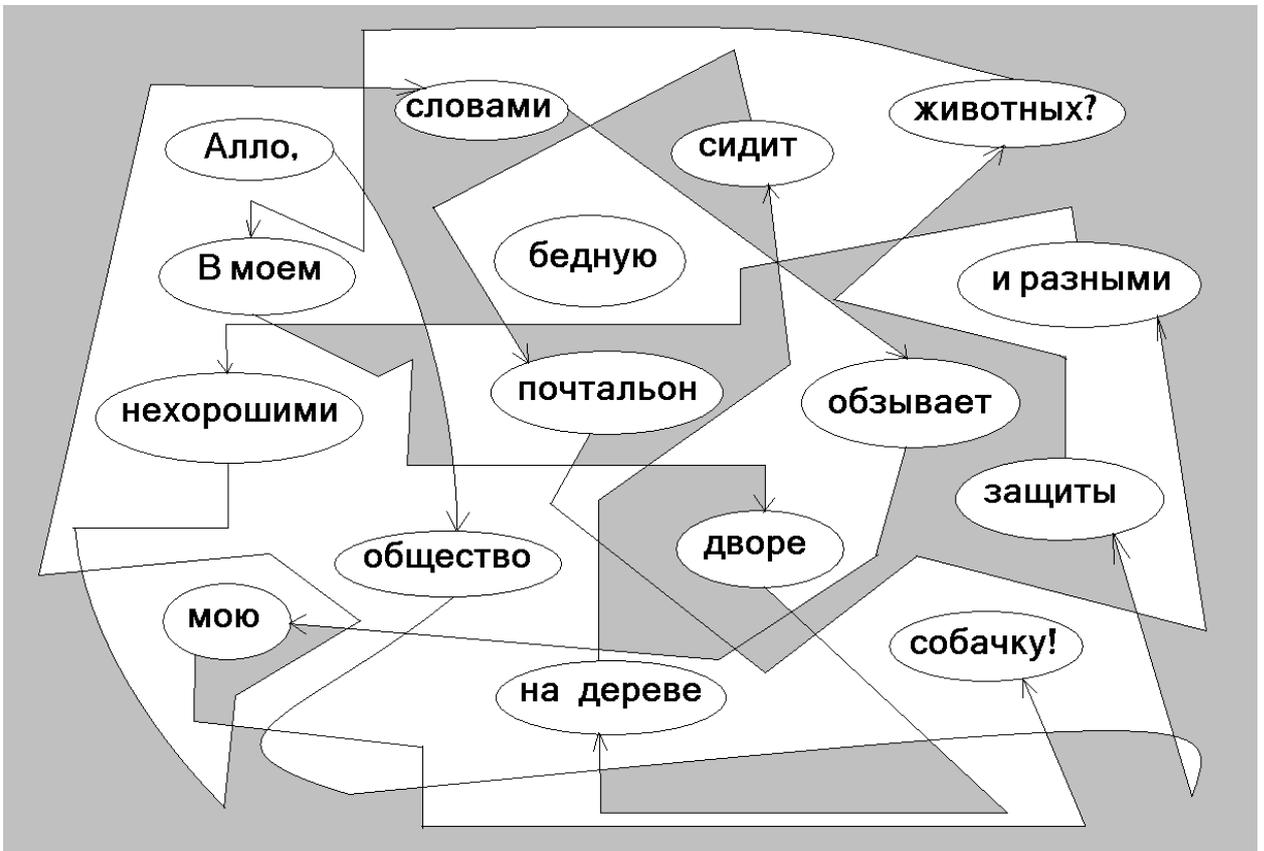
♃ ☆ ✂ ✿ ☞

⌘ ⊕ ⌚ ✳

⊠ ⊕ ✋ ⊠ ✳

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

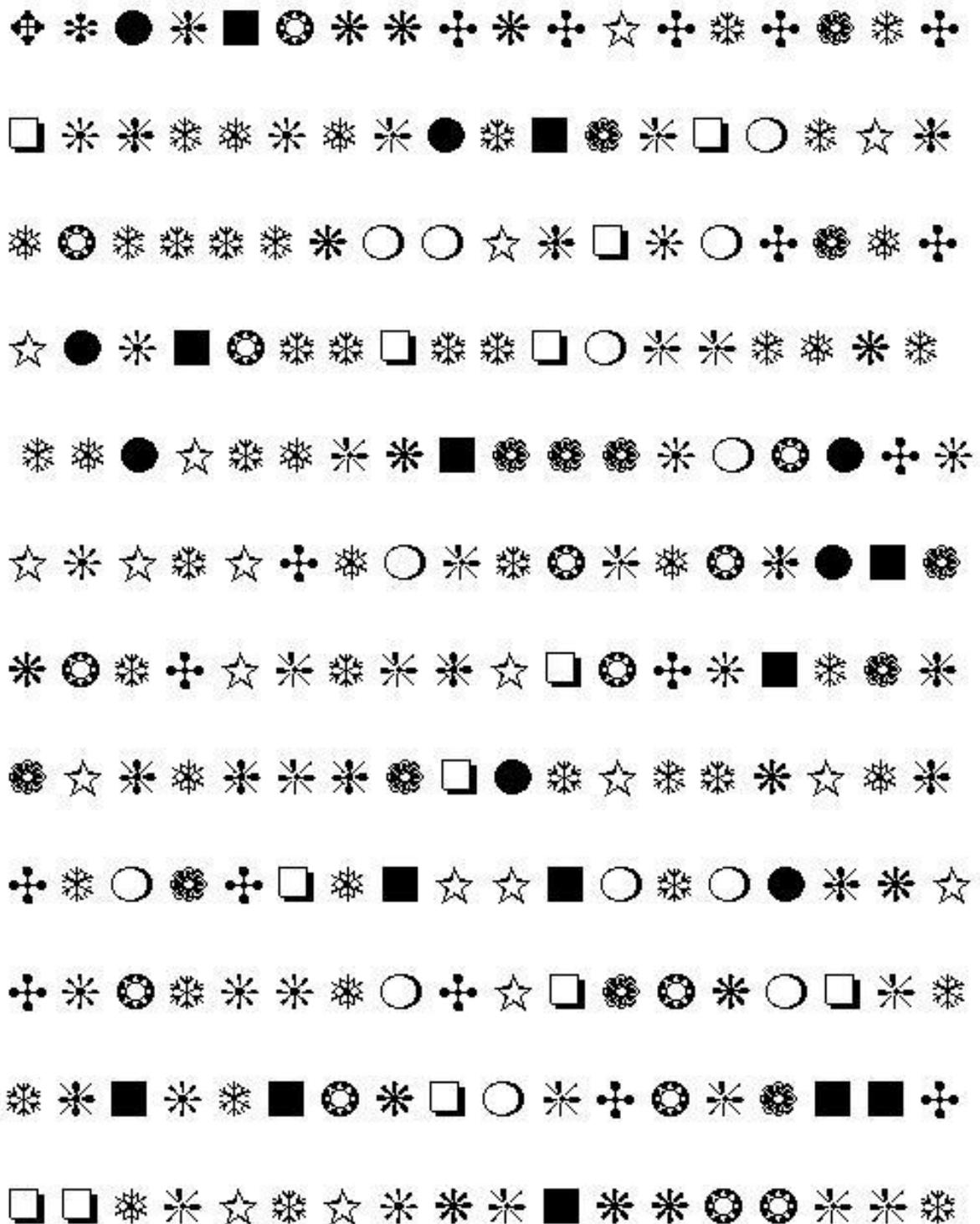


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе Г вот таких фигур:



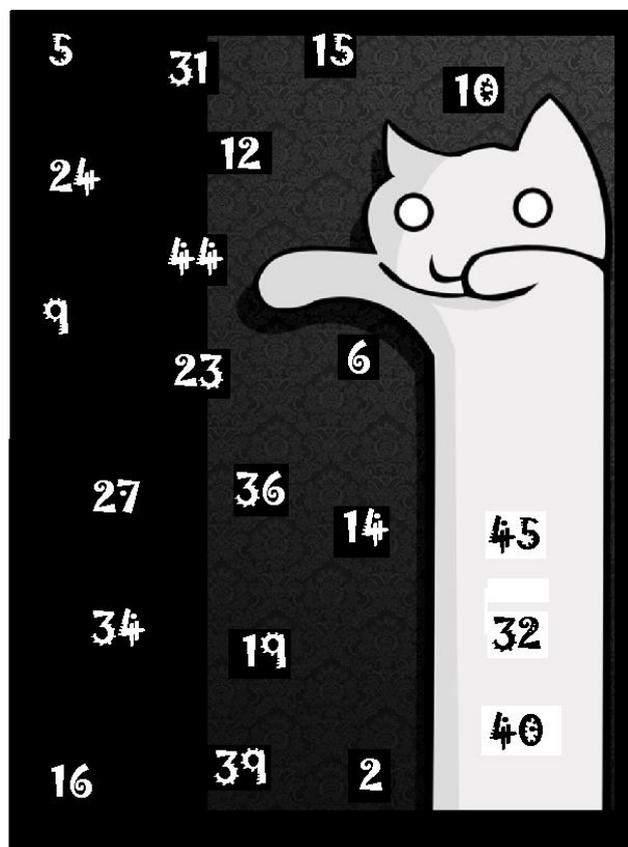
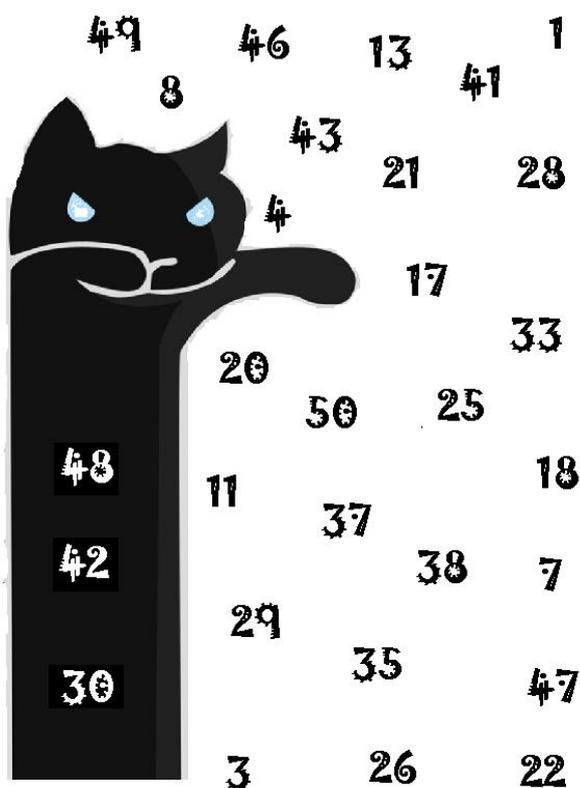
Лист Г



Занятие № 5

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыклубникаяфцйфячыщувсамаекпитрнгоьблшщдколодецюжзхэьяйцч
 ускмеинткостергышбщюзхэьэюжкрасотабдьлтоирмпсачвяыфйфцыу
 вкаепнргошлщдзжкукушкахэьйцуkenгшщзхьэждкенгурулоправыфя
 чсмитьбюэьхжюбдзщльтошгритарелкампнеасчвкуыяфцйфячыщувс
 маекпитрнгоьблшщдюжзхэьяйцчускмеинтгышбщюзхэьэюжбдьлтои

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

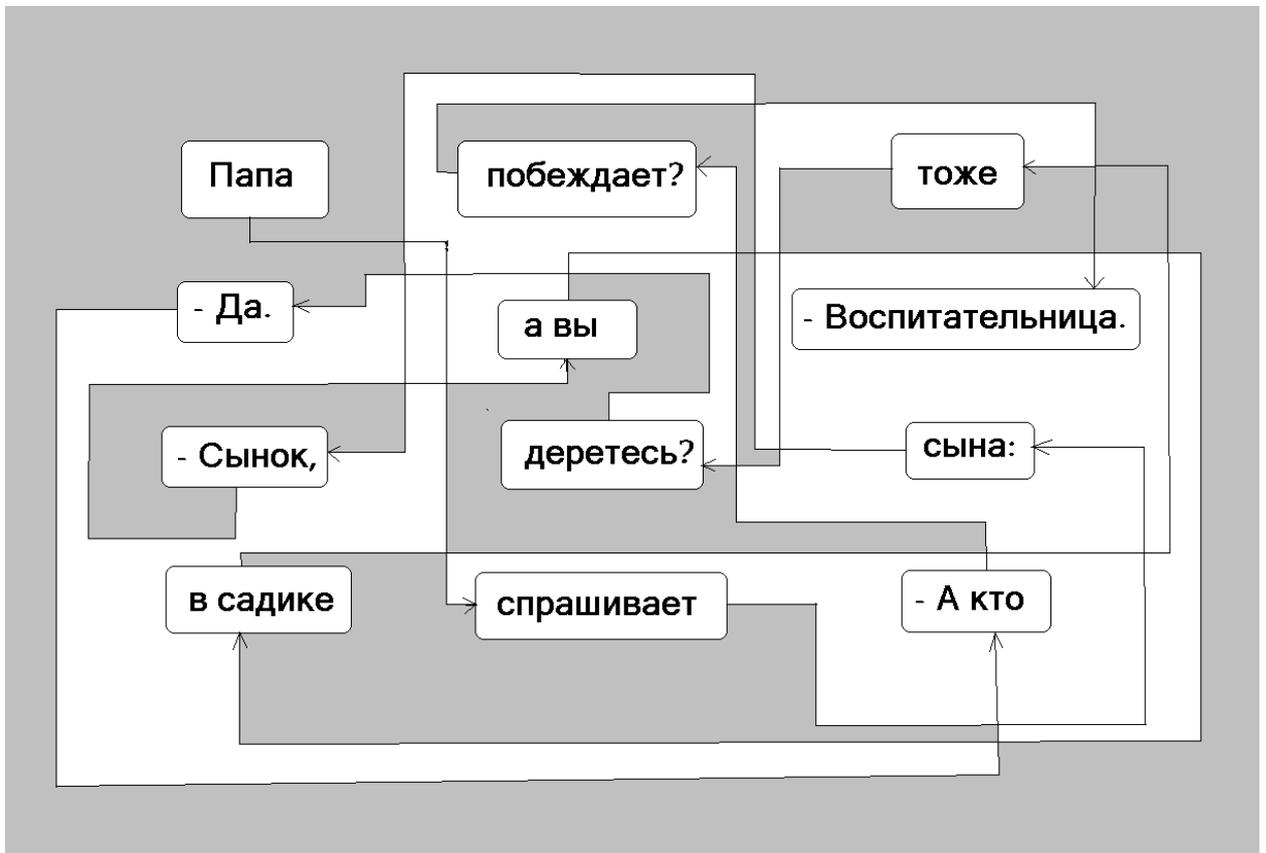
Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☯	✂	☎	◯	🕷	✖	🍷	✈	🚗	♏	✎	∞	☒	🐕	✳	✌	⚡
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
👉	✍	⬆	🕊	⌘	◆	🚲	✉	🕒	🌸	👁	🔧	✓	📷	?	📄	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

◯	👉	♏	✂	-	✉	✖	👉	☎	✓	-
✂	👉	☯	⬆	-	✌	✂	🔧	✍	∞	-
⬆	👉	✌	✳	-	🕷	🕊	📷	☒	✓	-

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

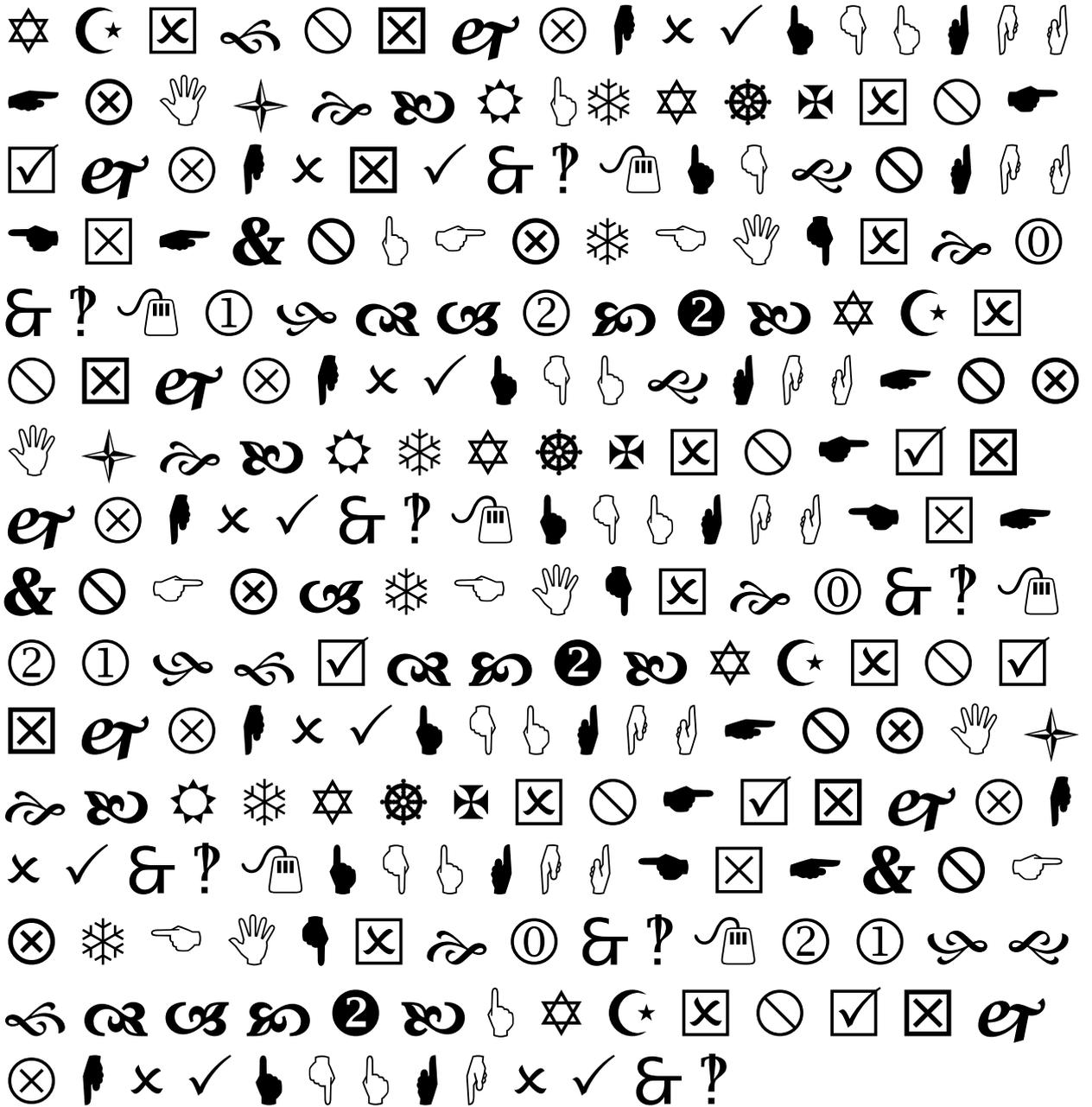


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе А вот таких фигур:



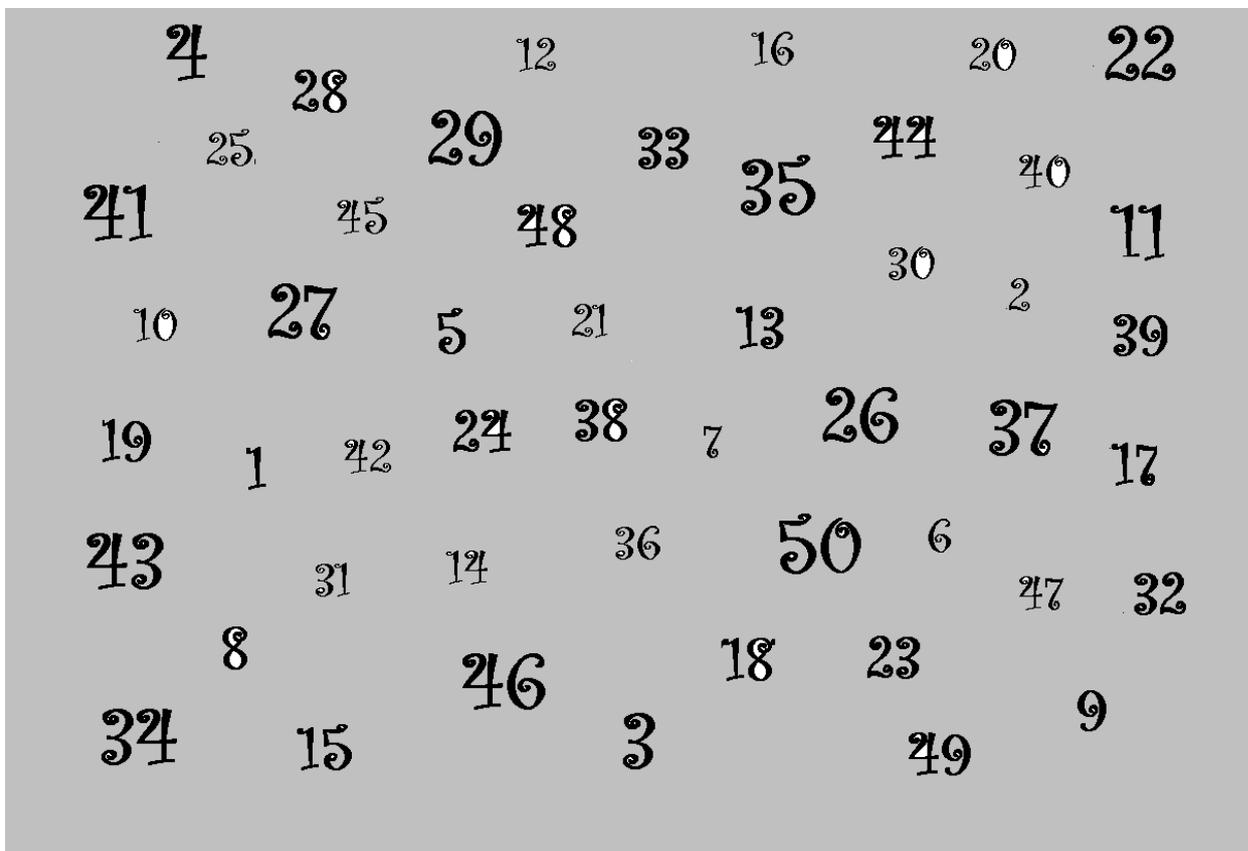
Лист А



Занятие № 6

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыщувсмакепитрнгвиноградоблшщдюжхэяйцчускмеин
тгышбтаблицащюзхээюжбдльтоирмпсачвяыфколоколейфцыувкаеп
нргошлщдзжхэяйцуктоварищенгшщзхэждлоправыфячсмитьбюэьх
жюапельсинбдщльтошгримпнеасчвуыяфцйфячыщувсмапобедаекп
итрнгоблшщдюжхэяйцчускмеинтгышзданиебщюзхээюжбдльто

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☯	✂	☎	◯	🕸	✕	🍷	✈	🚗	♋	✎	∞	☒	🐕	✳	✌	〰
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
👁	👉	↑	🕊	⌘	◆	🚲	✉	🕒	🌸	👁	🔧	✓	📷	?	📄	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

☒ 🕊 ✳ ☯ -

∞ ✳ 📄 🚗 ✓ -

∞ 👁 ☯ ∞ -

↑ 🕊 🐕 ☯ ✳ -

👉 ☒ 🕊 ◆ -

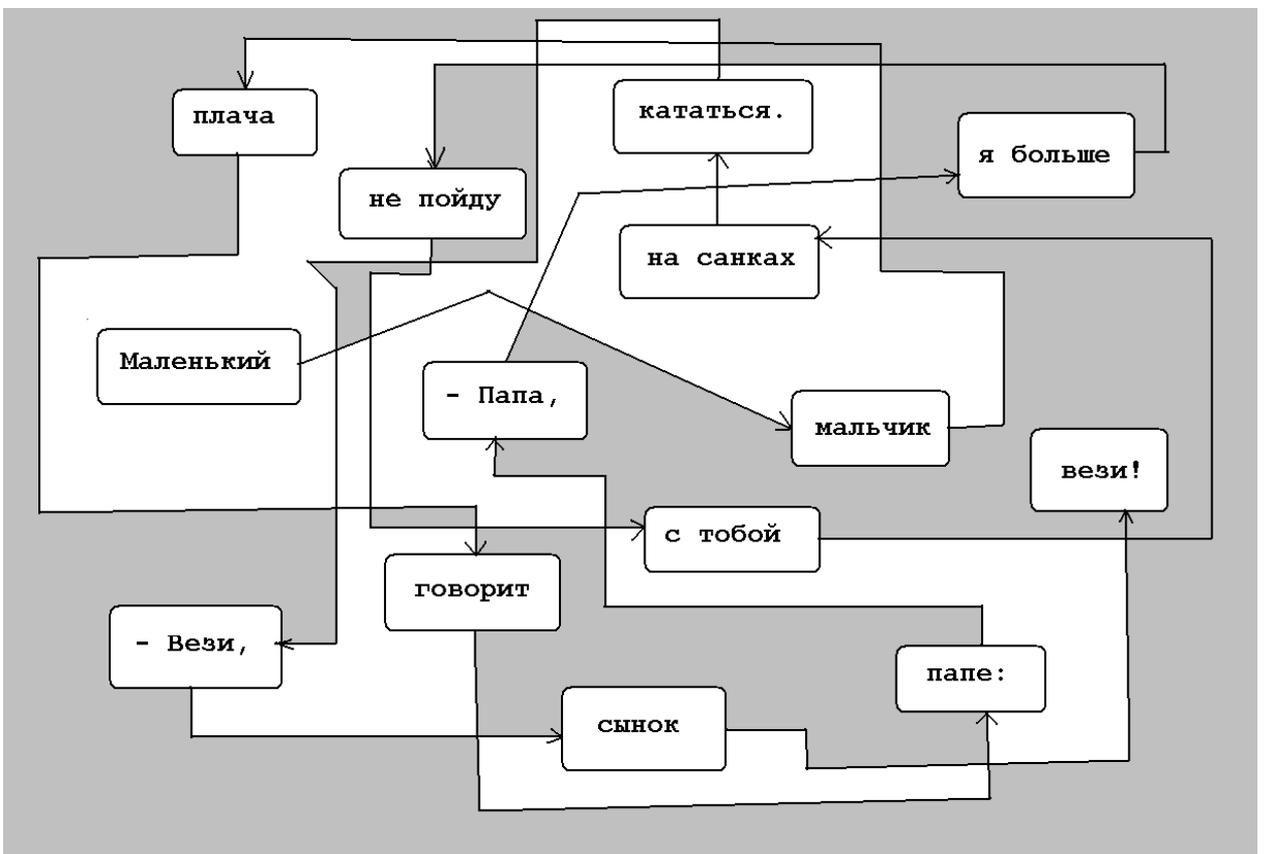
〰 🔧 ↑ ∞ ☯ -

♁ 🤲 📄 👍 -

👉 ет ✌ ∞ -

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

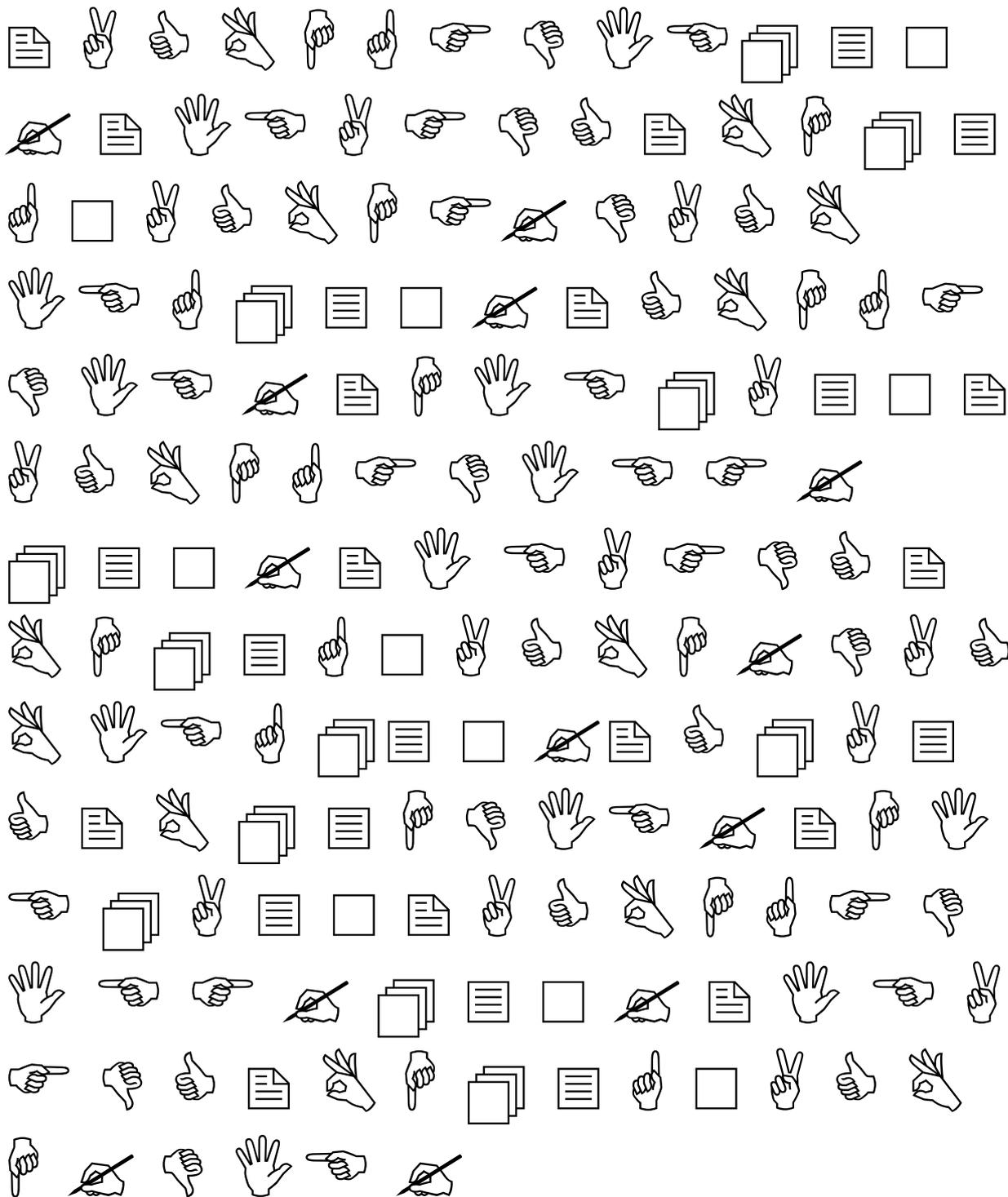


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе Б таких фигур:



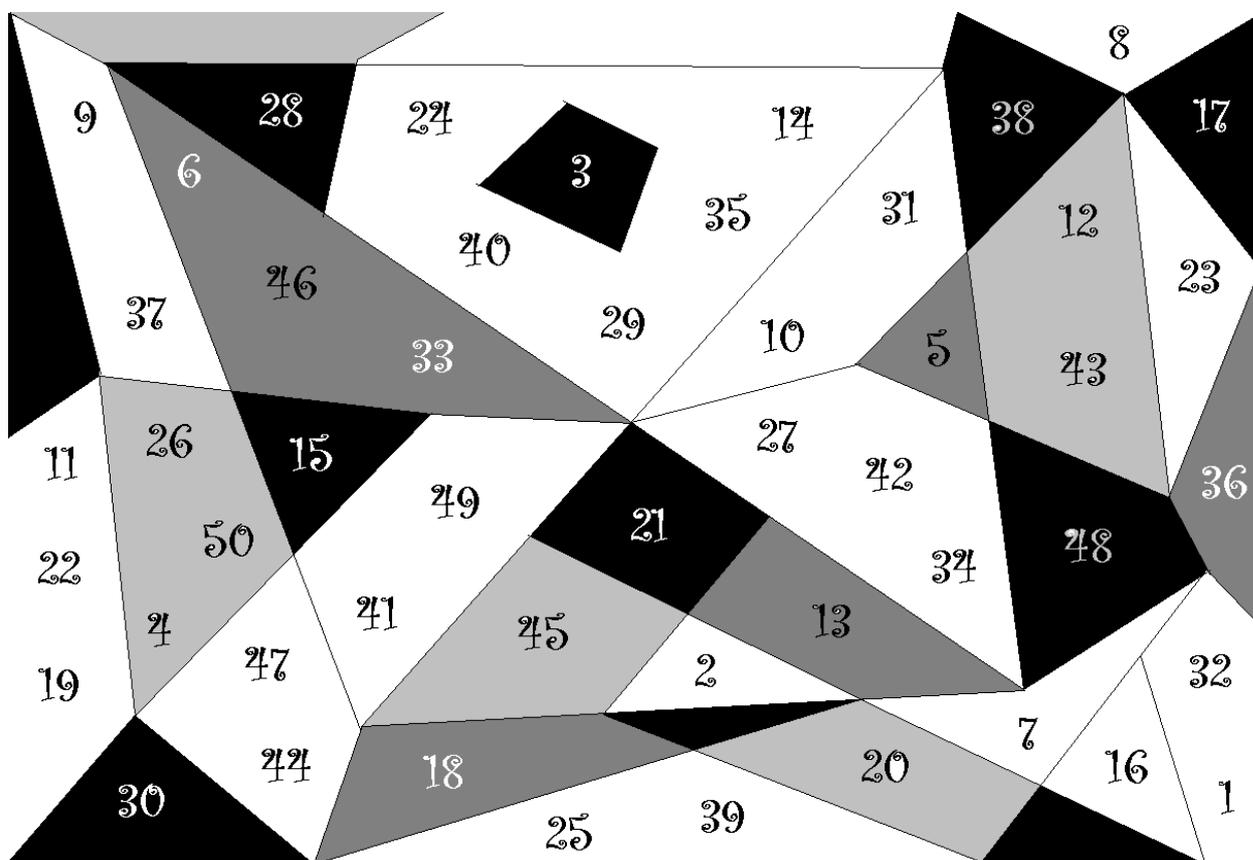
Лист Б



Занятие № 7

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфздоровъейфячыщувсмакепитрнгоьблщдюжзхэяйцчускмеинт
гышбщюзхээюжбдльтоирмпсачвяыфйфцыуввниманиевкаепнргошл
щдзжхэяйцукенгхарактерщцзхэждлоправыфячсмитьбюэьхжюбдз
щлестницальтошгримпнеасчквуыяфйфячыщувчувствосмакепитрн
гоьблщдюжзхэяйквартирацчускмеинтгышбщюзхээюжтелефонбд

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

-

-

-

-

-

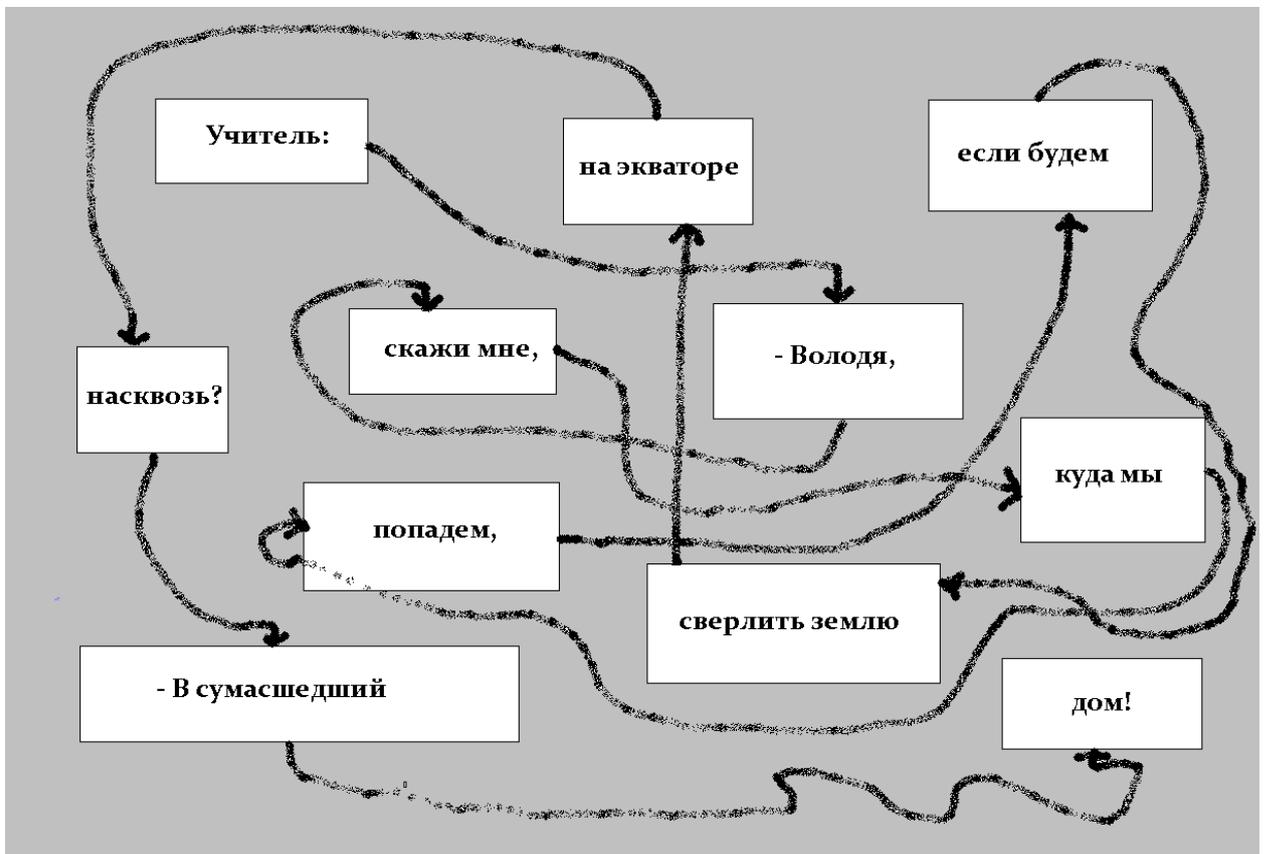
-

-

-

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.

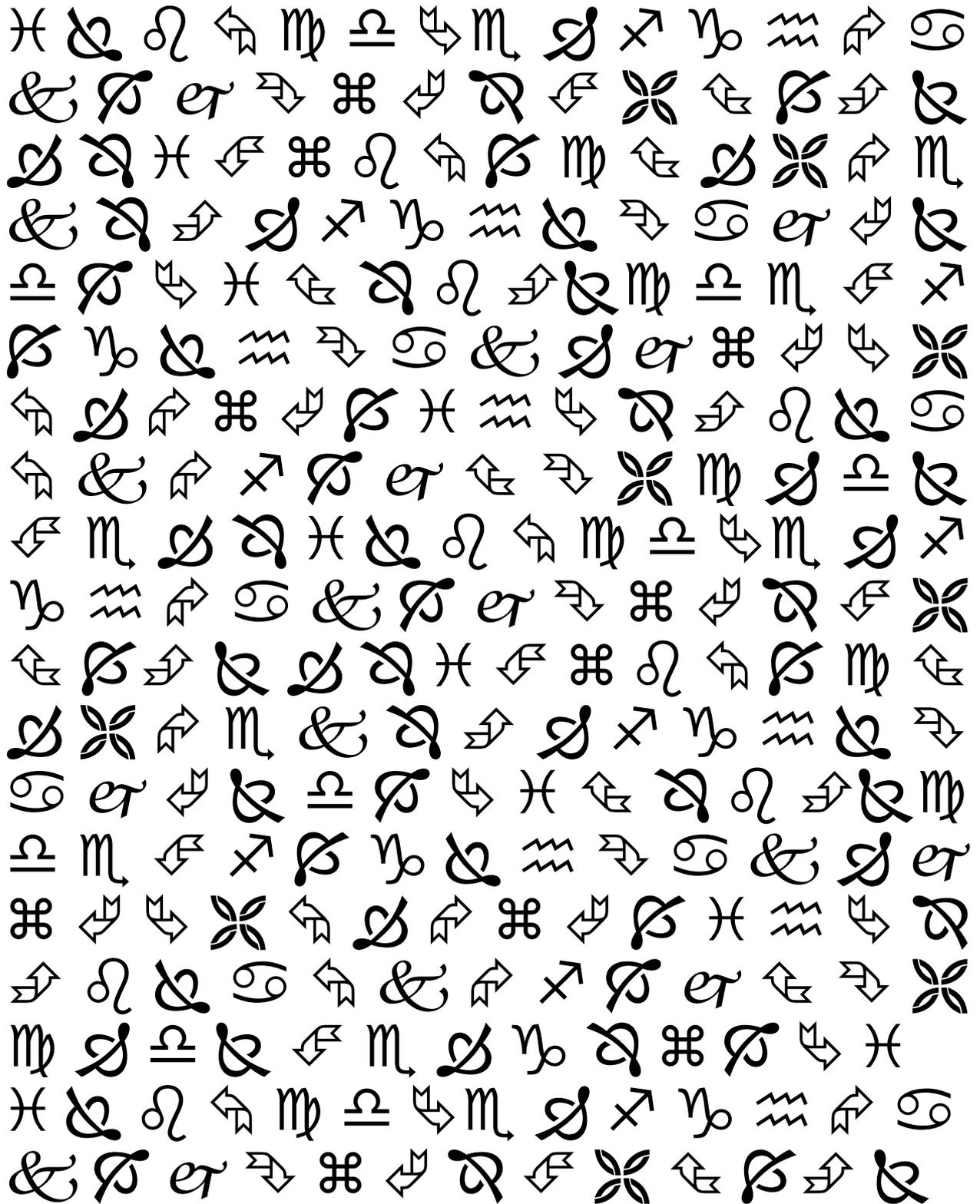


5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе В вот таких фигур:



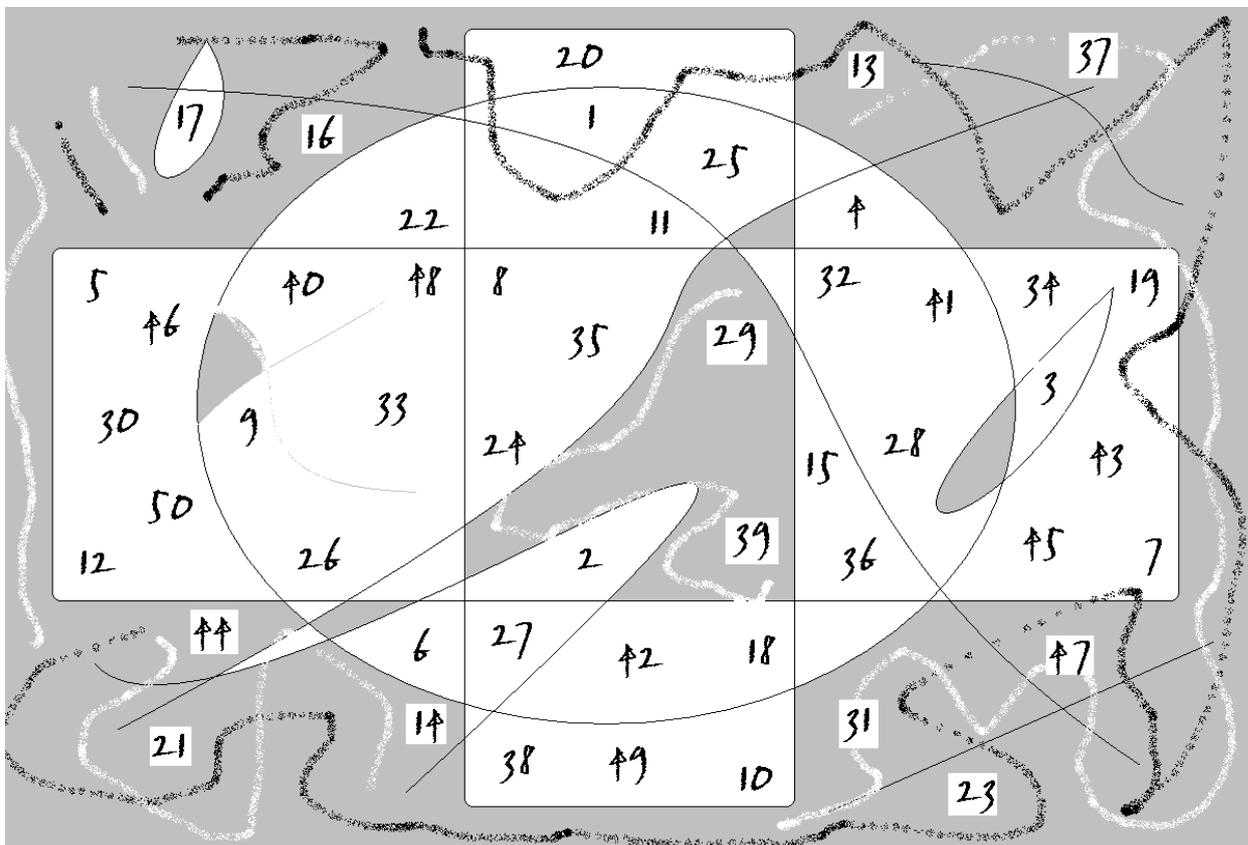
Лист В



Занятие № 8

1. Упражнение на развитие динамического объема внимания.

Найти цифры от 1 до 25.



2. Упражнение на избирательность внимания.

Найти и прочесть 7 слов, спрятанных среди букв алфавита, расположенных в произвольном порядке.

ыяфцйфячыщувсмакеписердценгоьблщдюжзхэьяйцчускмписьмо
 еинтгышбщюзхэьэюлюбовьжбдълтоирмпсачвяыфйфцыувкаепнрго
 шлщдзжхэьйцукенгминуташщзхэьждлоправыфячсмитьбюэьхжюбд
 зщльтошгголоваримпнеасчвкуыяфцйфячыщувсмаеквзглядпитрнгоь
 блщдюжзхэьяйцчускмейнтгышбщюзхэьэюжбдъправдалтоирмпсач

3. Упражнение на развитие переключения внимания.

Прочитать приведенные ниже зашифрованные слова, используя этот шифр:

☞	⊗	☼	❄	⊠	✦	⊖	✋	⌘	⌚	Ɱ	☮	✿	⌘	✚	⊗	
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п

☆	◆	▣	✈	✍	☯	✎	🕒	🌸	✈	✂	✳	?	🐱	✉	
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

☆ ✈ Ɱ ☞

⊗ ▣ ⌚ ✎ ☞

☮ ⌚ ✎ ✚

⌘ ✦ ✿ ☮ ✉

⊠ ✦ ☮ ✚

⊗ ⌚ ☮ ✦ ▣

4. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Прочитать детский анекдот, соединив слова в предложения по линиям.



5. Упражнение на развитие устойчивости и избирательности внимания.

Сосчитать, сколько на листе Г таких фигур:



Лист Г

