

Проверка первого впечатления от воспринятого детьми текста

Это очень краткий, но важный этап урока. *Его задача состоит в том, чтобы дать разрядку учащимся от той эмоциональной нагрузки, которая была создана текстом в передаче его учителем.* (Этот этап может быть опущен если читается научно-популярная или деловая статья). Реализация данной задачи предполагает такую подборку вопросов, которые были бы ориентированы на эмоциональный план текста. При этом от учащихся не стоит требовать полных ответов на вопросы, поскольку такое задание сразу формализует обучение, затормаживает детей, в результате чего снижается их эмоциональная реакция.

Примерные вопросы на данном этапе могут быть следующие: понравился ли вам рассказ? Чем? когда вы волновались больше всего?; когда вам было особенно страшно за героев? какие поступки Миши (Кости) были вам отвратительны? Почему? кто из мальчиков вам больше всего понравился? Чем?; какая часть рассказа вам лучше всего запомнилась?