

Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»

Участники	Ученики 1–2-х классов, старшеклассники, педагоги, родители.
Цель	Поддержать мотивацию детей к обучению в школе.
Задачи	Повысить значимость статуса «ученик, первоклассник»; снять психическое и физическое напряжение; сплотить ученический коллектив.
Материалы и оборудование	Письменный стол или парта, воздушные шары, кленовые листья, плакат «В добрый путь!», рисунки учеников на тему «Первый день в школе», учебники, ручка и карандаш, тетради, линейка, пенал, кубики, тарелки, чашки, пирамидки, погремушки, бутылка лимонада, плитка шоколада, подушка.
Примерное время	60 минут.

Ход праздника

Действующие лица: ведущий – педагог; Мальвина, Буратино – старшеклассники. Звучит музыка. Дети исполняют песню «Первоклашка»

1-й ученик:

Мы теперь совсем большие,
В школу мы пришли.
И теперь никто не скажет,
Что мы – малыши.

2-й ученик:

Оставайтесь, куклы, дома,
Ухожу учиться в школу.
Некогда теперь играть,
Книжки буду я читать.

3-й ученик:

В зеркало я очень долго на себя смотрел,
Удивлялся все: когда же вырасти успел?!
Был вчера малыш-разбойник,
А теперь я взрослый, школьник.

4-й ученик:

Нет, в школе лучше, чем в саду!
Я в школу с радостью иду:
После уроков выходишь из класса,
И никакого тихого часа!

5-й ученик:

Гордые, нарядные мы идем по улице.
С добрыми улыбками все на нас любят.

Ведущий:

Наши первоклассники проучились в школе совсем недолго, и сегодня у них радостный день – первый школьный праздник. Первоклассники сегодня докажут, что они достойны носить гордое звание ученика! *(На сцену выходит Мальвина.)*

Мальвина:

Здравствуйте, ребята! Я сегодня встала рано. Я портфель свой собирала. У меня тут все в порядке: книжки, ручки и тетрадки. *(Выкладывает содержимое портфеля на стол.)* И линейку не забыла, ее тоже прихватила.

Ведущий:

Ребята, из какой сказки эта девочка? *(Мальвина из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)* Мальвина пришла к нам не одна. Отгадайте загадку, кто еще к нам пожаловал: что за странный, что за странный ищет ключик золотой человек деревянный? Всюду нос сует свой длинный. На земле и под водой. Кто же это? *(Буратино.)*

Звучит вступление песни «Бу-ра-ти-но» (муз. А. Рыбникова). Вбегает Буратино с ранцем за спиной.

Буратино:

Здравствуйте, ребята!
Нос мой острый,
Нос мой длинный,
Я – веселый Буратино.
Я ведь тоже не зевал,
Все скорей в портфель кидал:
Кубики, тарелки, чашки,
Разноцветные бумажки,
Пирамидки, погремушки –
В общем, все свои игрушки!
(Выкладывает игрушки на стол.)

Мальвина:

(Перебивает.)
Что ты, что ты, Буратино!
Что за странная картина?
Ну зачем тебе игрушки:
Пирамидки, погремушки?
В школу ты пойдешь учиться,
Не шалить и не лениться.

Много нового узнаешь,
Много книжек прочитаешь.

Буратино:

А что у меня еще есть! Вот. Полюбуйтесь: это – чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло! *(Достает бутылку с лимонадом.)* Это – чтобы сладенького на весь день хватило! *(Достает плитку шоколада.)* Самое главное чуть не забыл! *(Достает подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать.

Мальвина:

Да уж, молодец, ничего не скажешь! Ребята, подскажем Буратино, что нужно брать с собой в школу? *(Ученики отвечают.)*

Буратино:

Вот спасибо! Теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну, а вы сами-то не пугаетесь? Может, вместе с книжками и игрушки прихватываете? Вот мы с Мальвиной сейчас и проверим! Проведем игру «Собери портфель с завязанными глазами».

Мальвина и Буратино приглашают двоих первоклассников, завязывают им глаза и предлагают собрать в портфель школьные принадлежности за 1 минуту.

Буратино:

Чтоб успехов вам добиться,
Для начала вы, ребятки,
Нужно многому учиться.
Отгадайте-ка загадки!

Буратино и Мальвина читают по очереди загадки. Подойдут любые загадки о школе и школьных принадлежностях.

Ведущий:

Спасибо! Молодцы, ребята! *(Мальвина и Буратино уходят.)* Сейчас мы узнаем, насколько вы сообразительные и внимательные. Я буду читать шуточные стихи, а вы подставляйте слова – «мальчики» или «девочки».

Весной цветы из одуванчиков
Плетут, конечно, только...
Коньки по льду чертили стрелочки,
В хоккей весь день играли...

Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у...
Боятся темноты трусишки,
Все как один они...

Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.)

6-й ученик:

В дальний путь ведут наш класс
День за днем учителя.
Их слова для нас – приказ
Командира корабля.

7-й ученик:

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Учитель спросит – надо встать,
Когда он сесть позволит – сядь.
Ответить хочешь – не спеши,
А только руку подними.

8-й ученик:

Парта – это не кровать,
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

9-й ученик:

Ты думал: школа не вокзал,
Не страшно опоздать.
Но тех, кто в школу опоздал,
Она не станет ждать.
Хоть без колес устроен класс,
Он далеко уйдет за час.

10-й ученик:

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь –
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.

Ведущий:

Ребята, что должно лежать в портфеле? Отгадайте загадки. Стальной конек
по белому полю бегаёт. За собой фиолетовые следы оставляет. (*Ручка.*)

То я в клетку, то в линейку. Написать по мне сумей-ка. Можешь
и нарисовать. Что такое я? (*Тетрадь.*)

Я все знаю, всех учу. А сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться. *(Книга.)*

К нам в гости пришли второклассники, послушайте их советы.
(Второклассники выступают со стихотворными советами для первоклассников.)

11-й ученик:

Пусть зовут нас малолетки,
Пусть не ставят нам отметки,
Не ведем мы дневники,
Все же мы *(хором)* ученики!

12-й ученик:

Мы обещаем вам учиться
Лишь на «4» и на «5»,
Чтоб нами вы могли гордиться,
Чтоб все уметь и много знать.

Ведущий:

Теперь, ребята, вы настоящие ученики. Вы запомнили все правила поведения в школе, точно знаете, что вам может в школе пригодиться, а что только помешать, вы прошли посвящение в ученики. А теперь слово предоставляется директору школы, а затем вашим родителям, они тоже хотят сегодня вас поздравить. *(Директор говорит первоклассникам напутственные слова. Родители поздравляют и вручают подарки.)*