

# Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»

<b>Участники</b>	Ученики 1–2-х классов, старшеклассники, педагоги, родители.
<b>Цель</b>	Поддержать мотивацию детей к обучению в школе.
<b>Задачи</b>	Повысить значимость статуса «ученик, первоклассник»; снять психическое и физическое напряжение; сплотить ученический коллектив.
<b>Материалы и оборудование</b>	Письменный стол или парта, воздушные шары, кленовые листья, плакат «В добрый путь!», рисунки учеников на тему «Первый день в школе», учебники, ручка и карандаш, тетради, линейка, пенал, кубики, тарелки, чашки, пирамидки, погремушки, бутылка лимонада, плитка шоколада, подушка.
<b>Примерное время</b>	60 минут.

## Ход праздника

Действующие лица: ведущий – педагог; Мальвина, Буратино – старшеклассники. Звучит музыка. Дети исполняют песню «Первоклашка»

### 1-й ученик:

Мы теперь совсем большие,  
В школу мы пришли.  
И теперь никто не скажет,  
Что мы – малыши.

### 2-й ученик:

Оставайтесь, куклы, дома,  
Ухожу учиться в школу.  
Некогда теперь играть,  
Книжки буду я читать.

### 3-й ученик:

В зеркало я очень долго на себя смотрел,  
Удивлялся все: когда же вырасти успел?!  
Был вчера малыш-разбойник,  
А теперь я взрослый, школьник.

### 4-й ученик:

Нет, в школе лучше, чем в саду!  
Я в школу с радостью иду:  
После уроков выходишь из класса,  
И никакого тихого часа!

**5-й ученик:**

Гордые, нарядные мы идем по улице.  
С добрыми улыбками все на нас любят.

**Ведущий:**

Наши первоклассники проучились в школе совсем недолго, и сегодня у них радостный день – первый школьный праздник. Первоклассники сегодня докажут, что они достойны носить гордое звание ученика! *(На сцену выходит Мальвина.)*

**Мальвина:**

Здравствуйте, ребята! Я сегодня встала рано. Я портфель свой собирала. У меня тут все в порядке: книжки, ручки и тетрадки. *(Выкладывает содержимое портфеля на стол.)* И линейку не забыла, ее тоже прихватила.

**Ведущий:**

Ребята, из какой сказки эта девочка? *(Мальвина из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)* Мальвина пришла к нам не одна. Отгадайте загадку, кто еще к нам пожаловал: что за странный, что за странный ищет ключик золотой человек деревянный? Всюду нос сует свой длинный. На земле и под водой. Кто же это? *(Буратино.)*

Звучит вступление песни «Бу-ра-ти-но» (муз. А. Рыбникова). Вбегает Буратино с ранцем за спиной.

**Буратино:**

Здравствуйте, ребята!  
Нос мой острый,  
Нос мой длинный,  
Я – веселый Буратино.  
Я ведь тоже не зевал,  
Все скорей в портфель кидал:  
Кубики, тарелки, чашки,  
Разноцветные бумажки,  
Пирамидки, погремушки –  
В общем, все свои игрушки!  
*(Выкладывает игрушки на стол.)*

**Мальвина:**

*(Перебивает.)*  
Что ты, что ты, Буратино!  
Что за странная картина?  
Ну зачем тебе игрушки:  
Пирамидки, погремушки?  
В школу ты пойдешь учиться,  
Не шалить и не лениться.

Много нового узнаешь,  
Много книжек прочитаешь.

**Буратино:**

А что у меня еще есть! Вот. Полюбуйтесь: это – чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло! *(Достает бутылку с лимонадом.)* Это – чтобы сладенького на весь день хватило! *(Достает плитку шоколада.)* Самое главное чуть не забыл! *(Достает подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать.

**Мальвина:**

Да уж, молодец, ничего не скажешь! Ребята, подскажем Буратино, что нужно брать с собой в школу? *(Ученики отвечают.)*

**Буратино:**

Вот спасибо! Теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну, а вы сами-то не пугаетесь? Может, вместе с книжками и игрушки прихватываете? Вот мы с Мальвиной сейчас и проверим! Проведем игру «Собери портфель с завязанными глазами».

Мальвина и Буратино приглашают двоих первоклассников, завязывают им глаза и предлагают собрать в портфель школьные принадлежности за 1 минуту.

**Буратино:**

Чтоб успехов вам добиться,  
Для начала вы, ребятки,  
Нужно многому учиться.  
Отгадайте-ка загадки!

Буратино и Мальвина читают по очереди загадки. Подойдут любые загадки о школе и школьных принадлежностях.

**Ведущий:**

Спасибо! Молодцы, ребята! *(Мальвина и Буратино уходят.)* Сейчас мы узнаем, насколько вы сообразительные и внимательные. Я буду читать шуточные стихи, а вы подставляйте слова – «мальчики» или «девочки».

Весной цветы из одуванчиков  
Плетут, конечно, только...  
Коньки по льду чертили стрелочки,  
В хоккей весь день играли...

Болты, шурупы, шестеренки  
Найдешь в кармане у...  
Боятся темноты трусишки,  
Все как один они...

Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.)

**6-й ученик:**

В дальний путь ведут наш класс  
День за днем учителя.  
Их слова для нас – приказ  
Командира корабля.

**7-й ученик:**

Вставайте дружно каждый раз,  
Когда учитель входит в класс.  
Учитель спросит – надо встать,  
Когда он сесть позволит – сядь.  
Ответить хочешь – не спеши,  
А только руку подними.

**8-й ученик:**

Парта – это не кровать,  
И нельзя на ней лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.  
На уроках не болтай,  
Как заморский попугай.

**9-й ученик:**

Ты думал: школа не вокзал,  
Не страшно опоздать.  
Но тех, кто в школу опоздал,  
Она не станет ждать.  
Хоть без колес устроен класс,  
Он далеко уйдет за час.

**10-й ученик:**

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звезд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь –  
Хорошо работай в школе,  
Добросовестно учись.

**Ведущий:**

Ребята, что должно лежать в портфеле? Отгадайте загадки. Стальной конек  
по белому полю бегаёт. За собой фиолетовые следы оставляет. (*Ручка.*)

То я в клетку, то в линейку. Написать по мне сумей-ка. Можешь  
и нарисовать. Что такое я? (*Тетрадь.*)

Я все знаю, всех учу. А сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться. *(Книга.)*

К нам в гости пришли второклассники, послушайте их советы.  
*(Второклассники выступают со стихотворными советами для первоклассников.)*

**11-й ученик:**

Пусть зовут нас малолетки,  
Пусть не ставят нам отметки,  
Не ведем мы дневники,  
Все же мы *(хором)* ученики!

**12-й ученик:**

Мы обещаем вам учиться  
Лишь на «4» и на «5»,  
Чтоб нами вы могли гордиться,  
Чтоб все уметь и много знать.

**Ведущий:**

Теперь, ребята, вы настоящие ученики. Вы запомнили все правила поведения в школе, точно знаете, что вам может в школе пригодиться, а что только помешать, вы прошли посвящение в ученики. А теперь слово предоставляется директору школы, а затем вашим родителям, они тоже хотят сегодня вас поздравить. *(Директор говорит первоклассникам напутственные слова. Родители поздравляют и вручают подарки.)*