

День космонавтики. Сценарий познавательно-игровой программы «Космонавтами становятся на Земле»

В День космонавтики ученикам предлагается пройти отбор в отряд космонавтов.

Сценарий познавательно-игровой программы

Тема: «Космонавтами становятся на Земле»

Участники: ученики 1–4-х классов.

Задачи: расширить знания школьников о космонавтике; развить чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; содействовать гармоничному физическому развитию, развить познавательные и творческие способности, расширить кругозор; воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать в команде.

Музыкальное сопровождение: А. Рыбников «Млечный путь» (из к/ф «Большое космическое путешествие»), «Свет звезд» (из к/ф «Через тернии к звездам»), «Тема мечты» (из к/ф «Полет с космонавтом»), А. Зацепин – музыка к мультфильму «Тайна третьей планеты».

Примерное время: 60 минут.

1. Приветствие

Предложите ученикам поздороваться необычным способом – как ракета. Для этого попросите их подготовиться к старту (присесть), после обратного отсчета и команды «Пуск!» взлететь (подпрыгнуть) и при этом издать звук ракеты (например, у-у-у-у-у). Приветствие можно повторить несколько раз.

2. Интеллектуальная разминка

Материалы: карточки со «спрятанными» словами, знаки космонавтов (в виде различных небесных светил, ракет, звездолетов и т. п.), вырезанные из картона или другого материала.

1) Разделите детей на группы. Каждой раздайте карточки с буквами. Задача – найти все спрятанные в карточке слова.

Л	К	О	М	Е	Т	А	У	М
У	И	Р	З	В	Е	З	Д	А
Н	Е	Б	О	К	П	Я	О	Р
А	С	И	А	М	У	Л	Н	С
М	О	Т	С	О	Л	Н	Ц	Е
П	Л	А	Н	Е	Т	А	Р	К

2) После того как ученики завершат задание и озвучат ответы, попросите их ответить на вопросы:

- Как вы думаете, какой теме будет посвящена наша встреча?
- Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?
- Как называют людей, которые летают в космос?
- А вы хотели бы стать космонавтами?

3) Раздайте каждому участнику группы, которая первой выполнила задание (или больше всех за отведенное время нашла «спрятанных» слов), знак космонавтов.

3. Игра «Отбор в отряд космонавтов»

Материалы и оборудование: прочная небольшая дощечка, небольшое полено; коробка с мелкими предметами (бусинами, горохом, фасолью, мелкими игрушками); шерстяные носки (несколько пар); листы бумаги, карандаши; знаки космонавтов.

Ведущий: Каждый из вас в будущем может стать космонавтом и долететь до неизвестных пока звезд и планет. Но труд космонавтов очень сложный, требует от них быть внимательными и ловкими, уметь находить выход из трудных ситуаций, быть готовыми ко многим испытаниям. Поэтому, прежде чем полететь, космонавты долго и много тренируются на земле. Сейчас я вам предлагаю пройти несколько испытаний, чтобы попасть в отряд космонавтов. Готовы?

«Держим равновесие»

На полено положите дощечку, предложите каждому желающему встать на нее и простоять в таком положении сначала с поддержкой, потом без нее. Тем участникам, кто дольше всех продержится без поддержки, выдайте знаки космонавтов. Обязательно страхуйте детей.

«Работаем в открытом космосе»

Расскажите ученикам о том, что космонавтам нелегко работать в открытом космосе, особенно когда на руках надеты специальные перчатки. Предложите им по очереди вынуть из коробки различные мелкие предметы. При этом на руках у них должны быть шерстяные носки. Самым ловким и быстрым раздайте знаки космонавтов.

«В невесомости»

Один ученик ложится на пол, два других держат над ним лист бумаги. Задача первоклассника на полу – в таком положении нарисовать что-либо на космическую тему. Раздайте знаки космонавтов всем художникам.

4. Игра «Собираемся в полет»

Оборудование: мяч.

Ученики встают в круг. Задача – перебрасывать мяч друг другу. При этом тот, кто бросает мяч, называет предмет, который понадобится во время полета в космос.

Примечание. Поскольку действовать в игре надо быстро, ответы порой получаются самые неожиданные – от яблок до телевизоров и кроватей. Это вызывает смех, у детей повышается настроение, они чувствуют себя раскрепощеннее. Знаки космонавтов можно дать не только за верные ответы, но и за оригинальные – при условии, что участник придумает, как неординарно можно использовать предмет в космосе.

5. Опыт «Реактивный шарик»

Материалы и оборудование: воздушный шарик (желательно продолговатой формы), соломинка для напитков, нитка, прищепка, скотч, два стула. Модель для опыта можно подготовить заранее.

Примечание. Опыт сопроводите показом фильма о запуске ракеты.

Ход опыта:

пропустите через соломинку нитку и хорошо натяните ее между двумя стульями, она не должна провисать. Надуйте воздушный шарик и зажмите его прищепкой. С двух сторон прикрепите шарик к соломинке с помощью скотча. Подвиньте его к одному концу нитки. Зажатое прищепкой горлышко должно быть направлено к стулу. Снимите прищепку с шарика. Он очень быстро станет передвигаться по нитке.

Ведущий: Ребята, а на чем мы с вами полетим в космос? (Ответы детей.) А хотите узнать, почему ракета летает? (Ответы детей.) Знаете ли вы, что такое реактивное движение? (Ответы детей.) В отличие от обычного движения, например, когда машина отталкивается колесами от дороги, при реактивном движении нет необходимости от чего-либо «отталкиваться». Движение вперед происходит за счет того, что часть предмета отбрасывается назад. Чтобы ракета летела вперед, раскаленные газы выбрасываются назад. Ракеты у нас нет, но мы можем заменить ее воздушным шариком.

Ведущий: Знаете, почему так происходит? (Ответы детей.) Стенки шарика давят, и воздух выходит наружу. Таким образом, движение в одном направлении порождает движение в другом: воздух – назад, а шарик – вперед.

6. Игра-исследование «Наша Солнечная система»

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий – раз, Венера – два,
Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун.

Материалы и оборудование: плакат-модель Солнечной системы (без изображения на нем планет), заготовки восьми планет с названиями.

Ведущий: Мы с вами уже знаем, что в космосе есть звезды. А какие еще небесные тела там есть? (Ответы детей.) Правильно – планеты. Кто из вас знает, сколько всего планет в нашей Солнечной системе?.. Давайте попробуем запомнить их названия и порядок расположения.

Рекомендации. На данном этапе дайте короткую информацию о каждой планете с привязкой к ней либо опыта, либо игры – так информация закрепится в памяти учеников. Попросите детей отметить каждую изученную планету на модели Солнечной системы. Не забудьте поощрить активных участников знаками космонавтов.

Примеры заданий, которые помогут запомнить планеты Солнечной системы

- 1) На Меркурии очень жарко. Температура может достигать свыше четырехсот градусов по Цельсию. Попросите детей перечислить, какие горячие предметы есть у них дома? Или предложите им с помощью фольги и других подручных материалов смастерить костюм, который позволит спастись от жара планеты.
- 2) Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые происходят на планете постоянно. Проведите простой химический опыт «Вулкан» (с помощью соды и уксуса). Или предложите ученикам игру – на ощупь (или с закрытыми глазами) определить, какие предметы лежат в мешке.
- 3) На Марсе есть железо и вода. Проведите опыт с водой и скрепками – в полную рюмку накрываем скрепки, а вода не выливается.
- 4) Вихри на Юпитере придают планете неповторимые красочные узоры. Предложите детям сделать узоры на молоке – для этого опыта понадобятся молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелки.

7. Беседа «Космические люди»

Материалы: фотографии К.Э. Циолковского (С.П. Королёва, Ю.А. Гагарина).

Расскажите ученикам о Ю.А. Гагарине

8. Игра «Летает – не летает»

Примеры слов:

стул, стол, Луна («Хрюк!»), книга, ручка, карандаш, Солнце («Хрюк!»), Земля («Хрюк!»), Сатурн («Хрюк!»), конфета, борщ, капуста, тарелка, летающая тарелка («Хрюк!»), Юпитер («Хрюк!»), луноход («Хрюк!»), комета («Хрюк!»), ракета («Хрюк!»)... – тут обычно «Хрюк, хрюк, хрюк», все дети смеются.

Игра поможет переключить внимание детей на другой вид деятельности, снять физическое и психическое напряжение, посмеяться.

Ведущий поочередно называет слова. Задача детей – «летающие» слова отмечать каким-то действием или звуком (договоритесь заранее). Чтобы игра прошла динамично и весело, постепенно увеличивайте темп.

9. Творческое задание «Моя Вселенная»

Материалы и оборудование: листы бумаги, карандаши, фломастеры; мелкие заготовки на космическую тему, вырезанные из бумаги и фольги (ракеты, звезды, планеты, космонавты, кометы и пр.), блестки, пайетки; пленка для ламинатора, ламинатор.

На этом этапе вы можете использовать один из вариантов заданий.

Вариант 1. Предложите ученикам нарисовать «космический» рисунок: изобразить свой космический корабль, придумать, куда и зачем он может лететь, кто его пассажиры.

Вариант 2. Предложите каждому участнику придумать и создать свою Вселенную. Для этого с помощью различных заготовок, блесток и пайеток они выкладывают рисунок в пленке для ламинирования, после чего с помощью ламинатора вы ее «запаиваете».

10. Рефлексия

Вопросы для беседы:

- ? Что больше всего вам запомнилось в игре?
- ? Что нового вы узнали? А о себе?
- ? Какому празднику была посвящена наша встреча?
- ? Кто первым придумал космический корабль? А кто первым сконструировал его и отправил в космос человека?

В заключение предложите ученикам составить экипажи космических экспедиций. Для этого попросите их посчитать количество знаков космонавтов, которые каждый из них получил за время игры, и объединиться в группы (экипажи звездолетов) в зависимости от набранного количества.

11. Космическая фотосессия

Оборудование: тантамареска с космическим сюжетом, фотоаппарат.

Предложите детям сделать индивидуальные и групповые фотографии, которые в дальнейшем могут составить альбом космического путешествия или «бортовые журналы» экипажей космических экспедиций. Туда же можно поместить рисунки учеников и ламинированные модели Вселенных.

Для справки. Тантамареска – стенд для фотосъемки с отверстием (отверстиями) для лица. Можно изготовить самим из фанеры или картона (например, от коробки из-под холодильника) и оформить в космической тематике. Заготовку можно использовать на других мероприятиях – просто менять ее оформление.

Автор: Мария Тимофеева