

Муниципальное казенное специальное (коррекционное)  
общеобразовательное учреждение

***Социальный проект ко дню Матери***  
***«Мама всех важней на свете!»***



**Разработала и реализовала:**  
Самсонова Ж.А.

**2016 год**

## Оглавление

1. Введение	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи.....	5
2. Основная часть	
2.1. Этапы реализации проекта.....	6
2.2. План мероприятий.....	7
2.3. Социальная оценка проекта .....	8
2.4. Ожидаемые результаты .....	8
3. Заключение.....	9
3.1. Практическая значимость проекта.....	9
4. Литература.....	10
5. Приложение.....	11

## І. Введение

### 1.1. Пояснительная записка

*Сколько звезд на ясном небе!  
Сколько колосков в полях!  
Сколько песенок у птицы!  
Сколько листьев на ветвях!  
Только солнце - одно на свете!  
Только мама - одна на свете!*

И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но многие дети не знают где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

Приближается праздник День Матери, который отмечается в России в последнее воскресенье ноября. У детей появилась прекрасная возможность поговорить о мамах, узнать историю праздника, рассказать и показать свое отношение, выразить свою любовь к маме.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, потребности в совершении нравственных поступков и дел.

Итогом реализации проекта стало выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери.

## **Актуальность**

Скоро праздник День матери. Как лучше поздравить маму? Что знают дети о маме? В ходе проекта планируется рассказать детям об истории праздника, роли матери в жизни каждого человека, дать возможность детям и мама пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в школе, проявить взаимные чувства к друг другу.

## **Проблема**

По результатам опроса выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.

**1.2. Цель:** формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни каждого человека.

## **Задачи:**

- расширить знания детей о роли мамы в их жизни;
- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- привлечение родителей к активному участию в школьной жизни ребенка.

**Тип проекта:** социальный.

**Участники проекта:** обучающиеся 1 «А» и 3 «А» классов, их классные руководители.

**Сроки проекта:** с 9.11.16 г. по 29.11.16 г. (краткосрочный)

**Форма организации детей:** групповая.

## **Методы обучения:**

**-наглядный (методы иллюстраций и демонстраций):** презентация, мультфильмы данной тематики;

**- словесный:** беседы, чтение и стихов, проведение игр

**-практический:** изготовление подарка, портретов мам, подготовка танцевального номера к школьному празднику.

## II. Основная часть

### 2.1. Этапы реализации проекта.

Этапы проекта	Содержание деятельности учащихся	Содержание деятельности педагога
<b>Подготовительный</b> (проблема, планирование, прогнозирование результатов и продуктов проекта) (9- 14 ноября)	Опрос детей ( <i>прил. № 1</i> ) Прослушивание стихов о маме. Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка».	Подготовить материал для чтения, подобрать книги. Подготовка анкеты-опросника. Обсуждение проблемы. Постановка задач. Создание творческой группы. Подбор музыкального номера и песни.
<b>Практический</b> (непосредственная деятельность по проекту) (15-27 ноября).	Беседа «Поговорим о маме!» ( <i>приложение № 3</i> ) Словесные игры: «Назови ласково», «Профессия мамы» и т.д. ( <i>приложение № 2</i> ) Аппликация «Открытка»  Рисование «Портрет мамы» и подбор раскрасок.  Разучивание танцевального номера.  Просмотр презентации «История праздника «День Матери».  Участие в спортивно-развлекательном мероприятии ко Дню Матери.	Задание детям: узнать у мамы кем она работает, об ее увлечениях. Проведение игр с обучающимися.  Помощь обучающимся в изготовлении открытки для мамы.  Создать галерею рисунков в холле школы  Организация репетиций  Подбор костюмов  Подготовка презентации об истории праздника.  Организация группы поддержки.
<b>Заключительный</b> (выступление на школьном концерте, отзывы родителей). (28-29 ноября)	Генеральная репетиция.  Выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери.	Генеральная репетиция.  Выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери.  Отзывы родителей.

## 2.2. План мероприятий

№	Содержание работы	Сроки
1	Обсуждение проблемы. Создание творческой группы. Подбор музыкального номера и песни.	9.11
2	Опрос детей.	12.11
3	Прослушивание литературных произведений: «При солнышке тепло, при матери добро» К. Д. Ушинский; Э.Мошковская «Я маму мою обидел...», Е. Благинина «Посидим в тишине»	13.11.-14.11.
4	Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка».	15.11
5	Нравственно-этическая беседа «Поговорим о маме».	16.11
6	Разучивание танцевального номера. Подбор костюмов для танца.	19.11
7	Просмотр презентации «История праздника «День матери». Репетиция.	20.11
8	Проведение словесных игр: «Скажи ласково», «Профессия мамы...». Репетиция.	21.11
9	Рисование «Портрет мамы» и подбор раскрасок. Репетиция.	22.11
10	Оформление галереи портретов в холле школы. Репетиция.	23.11
11	Аппликация «Открытка для мамы» (5 «г» кл). Аппликация из ладошек «Подарок для мам» в 1 «а» классе. Репетиция.	26.11
12	Участие в спортивно-развлекательном мероприятии ко Дню Матери.	27.11.
13	Генеральная репетиция.	28.11.
14	Выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери. Отзывы родителей.	29.11

## 2.3. Социальная оценка проекта.

Деятельность обучающихся должна быть оценена положительно педагогами, администрацией школы, родителями. Проект направлен на воспитание у обучающихся доброго, уважительного, заботливого отношения к самому близкому человеку - матери. О значимости проекта в своих отзывах пишут родители (100% опрошенных). Они отмечают, что такую работу надо проводить обязательно, такие мероприятия очень важны для детей, и родители имеют возможность посмотреть на своего ребёнка под другим углом, заметить и принять индивидуальные проявления ребенка, отметить его личностный рост, развитие творческих способностей.

## 2.4. Ожидаемые результаты:

- расширение знаний об истории праздника и роли мамы в жизни человека;
- проявление заботливого, уважительного отношения к маме, к родным;
- развитие творческих способностей;

- сплочение детского коллектива;
- формирования у родителей умения замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, умения быть активным соучастником ребенка в его деятельности.

**Итог проекта:** выступление на школьном празднике, посвященном Дню Матери.

### **3. Заключение**

#### **Выводы:**

1. Узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека.
2. Стали более внимательными и бережнее относиться к маме.
3. Развили свои творческие способности.
4. Детский коллектив стал сплоченнее.
5. Улучшились отношения с родителями.

#### **3.1 .Практическая значимость проекта:**

1. **Для детей:** все участники проекта испытали положительные эмоции. Сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.
2. **Для педагогов:** состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Педагоги пополнили методические копилки. Признание родителей.
3. **Для родителей:** сплочение семьи, узнали больше о способностях своих детей.

### **4.Список использованной литературы**

1. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников – М.: «Просвещение», 2011 г Савенков
2. Организация проектной деятельности в школе / авт.-сост. С.Г.Щербакова и др.– Волгоград: Учитель, 2009
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников образовательных учреждений. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2009
4. Алексеева Т. Сценарии школьных праздников. – Изд. Дом «Проф-Пресс», 2004.
5. Детские праздники: сценарии, игры, конкурсы. – М., Рипол классик, 2006.
6. Жиренко О.Е. Праздник – ожидаемое чудо! – М., «ВАКО», 2006.
7. Лещинская В.В. Праздники для младших школьников. – М. Аделант, 2009.
8. Интернет ресурсы.nsportal.ru, pedsovet.su, pedmir.ru.

## 5. Приложения

Приложение № 1

### Анкета-опросник для детей

1. Мою маму зовут .....
2. Профессия моей мамы.....
3. Любимые цветы.....
4. Что больше всего мама любит готовить.....
5. Дома я маму называю.....
6. Что ты знаешь о празднике «День матери»?.....

## **Словесные игры:**

### **«Как зовут твою маму»**

Цель: закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает учитель.

### **«Назови ласково»**

Цель: учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

### **«Профессия мамы»**

Цель: игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Учитель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

### **«Мамочка»**

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

## Беседа «Поговорим о маме»

**Цель:** уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

### Ход занятия

**Учитель:** «Как вы думаете, что такое семья?»

*(Семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково. Семья – это мама, папа, дети, бабушки, дедушки.)*

### Игра с мячом

«Кто я?» («Я мама, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кому ты внучка?») и т.д.

Ребята, вы принесли фотографии своих мам. Сегодня мы поговорим о ваших мамах, самых дорогих и любимых.

**Учитель:**

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову,

Не повторяя уже сказанные. Какая мама? *(дети - добрая, ласковая, нежная, любимая...)*

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? *(ответ детей)*

Да, это ваша бабушка.

**Учитель читает стихотворение о бабушке.**

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке? Что вы делаете по дому? Как им помогаете?

*Дети отвечают.*

**Учитель:** Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает. Расскажите об этом.

Кем работает твоя мама? Что она делает? Что ей нужно для работы?

*(Дети по очереди рассказывают про своих мам)*

**Учитель:** Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства...

**Учитель проводит физкультминутку «Мама спит»**

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках )

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на пятках)

**Учитель:** О маме много сложено пословиц:

«При солнышке тепло, при матери добро»

«Лучше мамы друга не сыщешь»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка» *(дети повторяют и учат пословицы)*

**Учитель:** Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Скоро у нас состоится праздник «День матери», на котором мы выступим с танцевальным номером. Это будет вашим подарком для любимых мамочек.

## Самоанализ

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней. Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании материй, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой.

Выступление на школьном празднике «День Матери» подвело итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия. Дети проявили активность и интерес, прежде всего в подготовке мероприятия. Результаты беседы соответствуют поставленным задачам. Дети стали проявлять в большей степени нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме). Результативность проекта была отмечена родителями. Их отзывы показали, что работа над проектом была интересна и нужна как детям, так и их родителям.

Считаем, что все цели и задачи, поставленные перед детьми, были достигнуты и реализованы. На будущее решили продолжить работу над проектной деятельностью и принять участие в Новогоднем проекте.