

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное  
учреждение школа - интернат

**Конспект урока-путешествия**  
**по чтению в 4 классе «В мире сказок и чудес»**

Кулебаки 2016 г.

**Тема:** урок-путешествие «В мире сказок и чудес».

**Цель:** содействовать формированию интереса к устному народному творчеству, художественно-эстетического развития учащихся с ОВЗ.

**Задачи:**

- обобщить знания детей об устном народном творчестве;
- развивать словесно-логическое мышление обучающихся в процессе выполнения заданий и упражнений;
- отрабатывать умение обучающихся с ОВЗ в осуществлении умственных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения на наглядном и словесном уровнях;
- способствовать воспитанию у школьников с ОВЗ навыков коммуникативного общения в процессе игровой деятельности.

**Оборудование:** интерактивная доска, интерактивная презентация «В мире сказок» (картинки интерактивной презентации размещены в *Приложении 1*), магнитофон, музыкальный диск, мяч, мешок с атрибутами сказочных героев, набор героев сказок «Колобок», «Репка».

**Лексический материал:**

**Фразы:** «Не надо забывать об осторожности при обращении с хитрецами»;

«Дружно не грузно, а врозь - хоть брось»;

«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

Урок-путешествие «В мире сказок и чудес» реализует межпредметные связи с чтением и развитием речи, музыкой, рисованием, физкультурой.

### **Предполагаемые планируемые результаты:**

В результате проведения урока-путешествия у обучающихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты.**

*У воспитанника будут сформированы:*

- этические чувства, эстетические потребности, ценности на основе русских народных сказок;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

*Воспитанники научатся:*

- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

##### **Познавательные УУД:**

*Воспитанники научатся:*

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при прослушивании видеозаписи.

##### **Коммуникативные УУД:**

*Воспитанники научатся:*

- включаться в деятельность, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывая мнения партнёров;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Организация урока-путешествия «В мире сказок и чудес» основана на использовании информационных и коммуникационных технологий и обеспечивает:

- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности, реализуемой с помощью средств ИКТ;
- осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками;
- организацию содержательного досуга, повышению уровня воспитанности учащихся с ОВЗ.

При выполнении заданий проводится работа с интерактивной доской, используется аудиозапись и мультимедийное сопровождение.

Этап урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Технологии и	Планируемый результат
<b>1.Введение в тему.</b>	<b><u>Слайд 1. «Добро пожаловать в сказочную страну!»</u></b> <b><u>Слайд 2. (чтение стихотворения)</u></b> Сказка по лесу идёт- Сказку за руку ведёт, Сказка-умница и прелесть С нами рядышком идёт.	Учитель знакомит уч-ся с темой урока	Учащиеся читают вслух стихотворение на слайде.	Технология создания ситуации успеха	Сформирован познавательный интерес и доброжелательное отношение друг к другу

	<p>Чтобы, чтобы, чтобы снова  Добрый злого победил!  Чтобы добрый, чтобы злого  Стать хорошим убедил!  В сказке солнышко играет  Справедливость в ней царит!  Сказка-умница и прелесть!  Ей повсюду путь открыт!</p>				
<p><b>II. Работа по теме.</b></p>	<p><u>Слайд 3. «Назови сказку».</u>  (работа с интерактивной доской )</p>	<p>Сказки любят все, - и взрослые и дети. У каждого из вас есть одна или несколько любимых сказок, есть любимые герои. И подтверждение этому – выставка ваших рисунков.  Сказки бывают авторские и народные. И всегда добро и, правда, побеждают зло. Я приглашаю вас отправиться в путешествие по сказкам. Путешествуя, вместе с героями любимых сказок вам нужно быть внимательными и стараться принимать верные решения. А путешествовать нужно обязательно всем вместе, дружно и весело. Улыбнитесь друг другу, ведь улыбка это символ добра, и в путь!...  Первое задание на нашем пути – «Назови сказку», а правильно назвать сказку вам помогут сказочные герои.</p>	<p>Учащиеся представляют свои рисунки.</p> <p>Готовность уч-ся отправиться в сказочное путешествие.</p> <p>Уч-ся работают с интерактивной</p>	<p>Технология проведения дискуссий</p> <p>ИКТ</p>	<p>Сформированы навыки сотрудничества и взаимопонимания</p> <p>Сформированы умения и навыки</p>

<p>-Царь, три сына, стрела, болото («Сивка-бурка»)  -Царь, три сына, сказочный конь, волк («Царевна-лягушка»)  -Царь, три сына, жар-птица, царевна («Морозко»)  -Отец, мачеха, три дочери, принц, фея «Иван-царевич и серый волк»  -Отец, злая мачеха, две дочери, Дед Мороз («Конёк-горбунок»)</p> <p><i>Стук в дверь, входит почтальон Печкин, приносит корзину и письмо.</i>  Текст письма: <b>«Человек, нашедший мешок! Сделай доброе дело! Немедленно отнеси его в библиотеку. Попроси ребят отыскать хозяина каждой вещи, лежащей в мешке. Пока вещи не найдут своих хозяев, - книги, из которых злая Баба Яга вырезала эти вещи - рисунки, не смогут вернуться на полки библиотеки».</b></p> <p>1.Шляпа с пером. (Ш.Перро «Кот в сапогах»)  2.Красная шапочка. (Ш.Перро «Красная шапочка»)  3.Мыло и мочалка (К.Чуковский «Мойдодыр»).</p>	<p>Молодцы, ребята! Сказки вы любите и знаете.</p> <p>Ребята, давайте поможем! Я буду показывать вам найденные вещи, а вы отвечайте; чья это вещь, из какой сказки.  (Вынимает по одной вещи и показывает детям)</p>	<p>доской поочерёдно.</p> <p>Дети читают письмо</p> <p>Уч-ся определяют хозяина сказочной вещи и называют сказку.</p>	<p>самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.</p>
---	--	---	--

	<p>4.Яблоко с зеркальцем (А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).</p> <p>5.Яйцо с иглой. (Русская народная сказка «Кощей Бессмертный»).</p> <p>6.Яйцо (Русская народная сказка «Курочка ряба»).</p> <p>7. Стрела (Русская народная сказка «Царевна-лягушка»).</p> <p><b><u>Слайд 4. Лабиринт</u></b> <i>(работа учащихся с интерактивной доской)</i></p> <p><b><u>Слайд 5. Игра, «Из какой мы сказки»</u></b> <i>(звукозапись)</i></p> <p>1.«Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная?» (Морозко из одноимённой сказки)</p>	<p>Какие вы молодцы, ребята, помогли героям сказок вернуться на место. И тебе, Печкин, спасибо большое, что принёс свою находку в школу к ребятам. Приглашаем тебя в наше путешествие по сказкам. А теперь ребята, чтобы отправиться дальше, нужно помочь Ивану Царевичу попасть к Василисе Прекрасной, выбрать правильную дорожку.</p> <p>Сейчас вы прослушаете небольшие отрывки из русских народных сказок, которые любят многие дети. Думаю, вы их тоже любите и без труда определите, из какой сказки и кто является героем.</p>	<p>Уч-ся работают с интерактивной доской</p> <p>Уч-ся отгадывают по голосу сказочных героев и</p>	<p>ИКТ</p>	<p>Сформированы умения и навыки самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.</p>
--	---	---	---	------------	---

	<p>2. «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по заулочкам! (Лиса из сказки «Заюшкина избушка».)</p> <p>3. «Алёнушка, сестрица моя! Выплынь, выплынь на бережок. Костры кипят чугунные, Ножи точат булатные, Хотят меня зарезати!» (Братец Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».)</p> <p>4. «Петушок-Петушок, Золотой гребешок. Масляна головушка, Шёлкова бородушка, Выгляни в окошко, Дам тебе горошку. (Лиса из сказки «Петушок, золотой гребешок».)</p>	<p>Молодцы, ребята! Во всех сказках побеждают сильные, смелые, ловкие, мужественные и честные люди. Что же помогает героям сказок одерживать победу: хитрость, коварство, а может быть обман?</p> <p>Иван-царевич побеждает благодаря своей человечности и доброте, ведь он всегда сражается за слабых. Крестьянину помогает его житейская мудрость и смекалка, а крестьянской дочери Василисе Прекрасной - её мягкий нрав, трудолюбие, умение своё делать быстро и споро.</p> <p>Вот и мы с вами сейчас с</p>	<p>называют сказку</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Технология проведения дискуссий</p>	<p>Развита способность свободного культурного общения, умеют находить правильный выход в различных конфликтных ситуациях.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>На усмотрение педагога:</b>  <b>I вариант Игра – викторина «Цветик-Семицветик».</b>          Дети встают в круг. В центре круга лежит волшебный цветок, под музыку начинают передавать друг другу шляпу, музыка останавливается, у кого оказалась мяч в руках выбирает любой лепесток и даёт правильный ответ, который написан на лепестке.          Задание на лепестках:          1. Как зовут девочку с голубыми волосами?          а) Барби б) Мальвина в) Алёнушка          2. За кого вышла замуж Дюймовочка?          а) за крота б) за жука в) за лягушку          3. К кому обратился волк, чтоб изменить голос?          а) к кузнецу б) к доктору в) к лисе          4. Когда, по мнению Винни-Пуха, лучше всего ходить в гости?          а) по праздникам б) вечером в) по утрам          5. Какой породы была собака у Мальвины?          а) пудель б) дворняжка в) лайка          6. Какой цветок исполняет желания?          а) ромашка б) аленький цветочек в) цветик-семицветик          7. К кому пошли Вини – Пух и Пятачок на день рождение?          а) к сове б) к кролику в) к ослику</p> <p><b>II вариант (Проведение физпаузы, обыгрывание сказки «Репка».</b></p>	<p>помощью игры-викторины узнаем, кто из вас самый ловкий, быстрый в движениях, смекалистый.</p>	<p>Дети отгадывают викторину и одновременно играют.</p> <p>Уч-ся выполняют физпаузу.</p>	<p>Игровые технологии</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Активно включаются в игровую деятельность, используют речевые и неречевые средства коммуникации в общении.</p> <p>Владеют приёмами снятия напряжения, усталости, навыком самоконтроля за своим</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Задание <b>«Собери сказку»</b>.</p> <p>1.Из картинок выбрать героев сказок: «Колобок»- бабка, дед, колобок, заяц, лиса, волк, медведь. «Репка»- дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка, репка.</p> <p>2.Сколько героев в сказке?</p> <p>3.Какие слова в сказке часто повторяются? «Бабка за дедку, дедка за репку». «Я колобок, колобок по амбару скребён. По сусеку метён, на сметане мешон».</p> <p>4.Выбрать мораль сказки: «Не надо забывать об осторожности при обращении с хитрецами», «Дружно не грузно, а врозь - хоть брось».</p>	<p>Молодцы, ребята! Одновременно мы и поиграли, и сказки вспомнили. А сейчас, ребята, мы с вами разделимся на 2 группы и выполним задание <b>«Собери сказку»</b>.</p>	<p>Из предложенных картинок команды выбирают героев своей сказки. Определяют, сколько сказочных персонажей в сказке.</p> <p>Проговаривают часто повто Бабка за дедку, дедка за репку». «Я колобок, колобок по амбару скребён. По сусеку метён, на сметане мешон». ряющиеся слова в сказке:</p> <p>Каждая команда определяет мораль своей сказки:</p> <p>«Не надо забывать об осторожности при обращении с хитрецами», «Дружно не грузно, а врозь - хоть</p>	<p>Кейс – технологии (ситуативные)</p>	<p>эмоциональным состоянием и поведением.</p> <p>Развита способность свободного культурного общения, умеют находить правильный выход в различных ситуациях.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><u><b>Слайд 6. «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»</b></u></p>	<p>Вижу, вы ребята дружные. Справились с заданием все вместе. Правильно определили мораль сказки - ведь в ней заключается мудрость народа, его отношение к труду и лени, добру и злу, правде и лжи, мужеству и трусости, любви и ненависти. Ведь недаром в пословице говорится (обращение к слайду №6)</p>	<p>брось».</p> <p>Уч-ся все вместе прочитывают пословицу.</p>		
<p><b>III.</b> <b>Подведение итогов.</b></p>	<p><u><b>Слайд 7. Отгадайте загадку.</b></u></p> <p>Видеть - не видит, Слышать не слышит, Всё вам расскажет, Всё вам опишет, Правду расскажет, Кривду осудит, Уму-разуму учит, Весело шутит. (Книга)</p>	<p>Ребята, вот и заканчивается наше с вами путешествие. Отгадайте, пожалуйста, загадку:</p> <p>В детстве вам рассказывали сказки бабушки, дедушки, мамы и папы. Учась в школе, на уроках и внеклассных занятиях вы тоже знакомитесь со сказками, и именно книга позволяет вам провести это знакомство ярко и увлекательно. Ребята, я хочу подарить вам книгу сказок А.С.Пушкина.</p>	<p>Уч-ся читают и отгадывают загадку.</p>		

	<p><i><b>Слайд 8. До свидания, друзья!</b></i></p>	<p>Сказки А.С.Пушкина - литературное богатство России, и они сопровождают нас всю жизнь. Читая и перечитывая их, мы каждый раз находим в них что-то новое, удивляемся мудрости русского народа и его великого сказочника. Читая, сказки вы сможете продолжить своё путешествие по сказочной стране. Ведь сказочная тропинка бесконечна, стоит вам открыть книгу сказок, и в путь! Закончить наше путешествие я хочу такими словами: <b>«Пусть герои сказок дарят нам тепло, Пусть добро навеки побеждает зло!»</b> Я хочу пожелать вам, чтобы вы дарили друг другу тепло и делали только добрые дела!</p>			
		<p>Комментирование учителем оценки деятельности учащихся на уроке.</p>			

