

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кулебакская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»



Педагогический проект «Если добрый ты...»



Руководитель проекта:
Самсонова Жанна Александровна

Доброта нужна всем людям,
 Пусть побольше добрых будет.
 Говорят не зря при встрече
 «Добрый день» и «Добрый вечер».
 И не зря ведь есть у нас
 Пожеланье «В добрый час».
 Доброта – она от века
 Украшенье человека.

«Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!» (В.А. Сухомлинский).

Актуальность проекта: в последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей школьного возраста. Поэтому педагогический проект «Если добрый ты...», главной целью которого является, формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, представляется на сегодняшний момент очень актуальным.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в школьные годы.

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: учащиеся 4 класса, учитель, родители;
 учащиеся 1 класса, учитель, родители.

Срок реализации проекта: 4 недели (краткосрочный) 2013-2014уч. год;
 2014-2015 уч. год.

Цель: формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях.

Работа построена на принципах развивающего обучения и направлена:

- на формирование у ребёнка практических умений и навыков;
- на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие;
- на стремление к самостоятельной работе;

•на развитие личности в целом (умение анализировать, сравнивать, обобщать собственные наблюдения и делать выводы, логически рассуждать, эмоционально сопереживать).

Задачи проекта:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Продукты проекта: Выставка рисунков «Доброта в моем понимании»; оформление «Дерева добрых дел»; буклеты для родителей.

Проблема: дети младшего школьного возраста в недостаточной степени имеют представления о доброте, не умеют ещё чётко, с осознанием причин и следствий, разграничивать хорошие и плохие поступки, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагог – дети – родители:

Дети:

- Формирование интереса у ребенка к общественной жизни.
- Формирование бережного отношения к окружающему миру.
- Возрастание речевой компетенции (отвечать на вопросы, делать простейшие выводы).
- Развитие познавательных и творческих способностей.

Родители:

- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагог:

- Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.

Проект состоит из трёх этапов:

1 этап – подготовительный – *1 неделя.*

2 этап – исследовательский – *2 недели.*

3 этап – заключительный – *1 неделя.*

Мероприятия	Цели	Ответственные	Срок реализации
Подготовительный этап			
<p>1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту, опрос родителей «Как мы воспитываем доброту?»; консультация для родителей «Нравственное воспитание школьников»</p>	<p>Привлечь родителей к реализации проекта «Если добрый ты...».</p>	<p>Учитель</p>	<p>1 неделя</p>
<p>2. Беседы с детьми в рамках темы проекта: «Добрый человек. Что это значит?» «Что такое дружба, доброта?» «Какое доброе дело я сделал сегодня?» «В мире добрых слов» «Мы – дружные ребята» «Хорошие и плохие поступки» «Как мы можем порадовать близких?» «Нет друга – ищи, а найдешь – береги!»</p>	<p>Формировать у детей представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера. Учить детей употреблять в речи добрые слова и выражения в различных ситуациях, показать на примерах значение вежливых слов. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений, развивать эмпатию. Учить проявлять внимание и заботу по отношению к товарищам.</p>	<p>Учитель</p>	<p>В течение проекта</p>

Исследовательский этап			
3. Дидактические игры в рамках темы проекта: «Хорошие и плохие поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добрые и злые слова». «Как помочь другому человеку»	Уточнить, закрепить, расширить имеющиеся у детей представления о доброте, добрых действиях. Развивать память, внимание, наблюдательность. Учить применять имеющиеся знания в новых условиях, обогатить словарь, способствовать воспитанию у детей умения играть вместе.	Учитель Дети	В течение проекта
4. Психотренинги «Наше настроение», «Улыбнемся друг другу», «Добрые ладошки», «Волшебные слова».	Создание положительного настроения в классе. Сохранение во время занятий доброжелательного отношения детей друг к другу. Развитие положительной самооценки.	Учитель Дети	В течение проекта
5. Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»	Содействовать всестороннему развитию личности школьников по средствам малых литературных форм и элементов ИКТ (сопровождение этюдов музыкальным фоном). Развивать творческие способности детей.	Учитель Дети	В течение проекта
6. Оформление «Дерева добрых дел».	Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.	Учитель Дети	2 неделя
7. Классный час на тему: «Добро творящий творит Жизнь».	Формировать у детей представления о добре, доброте, о хороших и добрых поступках.	Учитель	3 неделя

8. Разучивание стихов, пословиц, поговорок, песен, связанных с добротой и дружбой.	Познакомить с фольклорными произведениями.	Учитель Дети	В течение проекта
9. Чтение художественной литературы по темам «Доброта», «Дружба»: нанайская сказка «Айога», ненецкая сказка «Кукушка», В. Катаев «Цветик-семицветик» (отрывок), венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» (пер. с англ. Образцовой О.)	Познакомить детей с творчеством В. Катаева. Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев. Формировать интерес к чтению.	Учитель	В течение проекта
10. Выставка рисунков «Доброта в моем понимании».	Привлечь к совместному труду всех детей в классе.	Учитель Дети	4 неделя
11. Классный час на тему: «Если добрый ты...»	Сформулировать чёткие представления о том, каким должен быть добрый человек, развивать способности делать добро, совершать добрые поступки. Помочь детям задуматься о своих поступках и способствовать исправлению своих недостатков.	Учитель	4 неделя
12. Изготовление буклетов для родителей.	Дать родителям нужную и полезную информацию по теме: «Воспитание доброты».	Учитель	4 неделя

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагог – дети – родители полностью оправдались. У детей сформировался интерес к общественной жизни, бережное отношение к окружающему миру и людям в частности, возросла речевая компетенция. Родители обогатили свой опыт общения с ребёнком новыми приёмами взаимодействия и сотрудничества. Педагог повысил свою компетентность по данной теме.

Дальнейшее развитие проекта

1. Продолжать воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
2. Продолжать работу по развитию уверенности в себе и своих возможностях.
3. Продолжать формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
4. Оформление альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».
5. Создать методическое пособие «Мирилки».

Приложение

